

فرستنده :



تهران - ۱۵۱۱۷۱۵۱۱۱
 خیابان ولی عصر - بالاتر
 از شهید بهشتی -
 کوچه ی دل افروز -
 شماره ی ۲۶- زیرزمین
 تلفن و دورنگار
 ۸۸۷۲۸۳۱۷ و ۸۸۷۱۵۴۲۴
 info@madaraneemrooz.com
 www.madaraneemrooz.com

گیرنده :

.....

.....

.....

.....

پیک
م ام

شماره ی
۹۲-۹۳-۹۴

خبرنامه ی داخلی
موسسه
مادران امروز

پاییز ۱۳۸۹
۲۰۱۰
۱۴۳۲

آذر ماه امسال موسسه وارد سیزدهمین سال تاسیس خود شد . ضمن تبریک سالگرد تاسیس موسسه از همه ی مشاوران ، کارشناسان ، همکاران و نیروهای داوطلب که موسسه را در پشت سر گذاشتن موفقیت آمیز این دوازده سال یاری دادند، صمیمانه سپاسگزاریم .

با یاد دوست
که مدارا و مهر مادری
ذره های از کان مهر و مدارای اوست

مختصری از فعالیت های موسسه در پاییز

● برنامه های داخل موسسه

- گام رشد جنسی کودک و نوجوان (خانم شیوا موفقیان)
- گام رفتار با نوجوان (خانم مرضیه شاه کرمی)
- گام شیوه های تفکر و حل مسئله (خانم مریم احمدی)
- گام ارتباط کلامی (خانم فاطمه صهبا)
- گام مدیریت برخشم - صبح (خانم ماریا ساسان نژاد)
- گام مدیریت برخشم - بعدازظهر (خانم فرحناز مددی)
- گام روابط زناشویی (خانم شیوا موفقیان)
- گام ارتباط همسران (خانم مریم احمدی)
- کارگاه نه گفتن (خانم فاطمه صهبا)
- کارگاه های شیردهی به نوزاد، ماساژ نوزاد، کار فرهنگی با نوزاد ، خواب نوزاد، پدران و آمادگی حضور فرزند - صبح (خانم زهراسلیمانی) و بعدازظهر (خانم نگین شهری)

- گام آمادگی برای فرزندپروری - صبح (خانم زهرا سلیمانی)
- گام آمادگی برای فرزندپروری - بعدازظهر (خانم نگین شهری)
- گام رفتار با کودک - صبح (خانم زهرا سلیمانی)
- گام رفتار با کودک - بعدازظهر (خانم سهیلا طاهری)
- گام تشویق و تنبیه - صبح (خانم ماریان ساسان نژاد)
- گام تشویق و تنبیه - بعدازظهر (خانم نگین نابت)
- گام بازی و پرورش کودک (خانم سهیلا طاهری)
- گام رفتار با کودک دبستانی (خانم فاطمه صهبا)

● برنامه‌های خارج از موسسه

● مدرسه‌ها

- برگزاری جشن بازی و کتاب در دبستان پسرانه‌ی پیش‌تازان کامپیوتر ایران - شماره‌ی ۱ (منطقه‌ی ۴)
- برگزاری جشن بازی و کتاب در دبستان پسرانه‌ی پیش‌تازان کامپیوتر ایران - شماره‌ی ۲ (منطقه‌ی ۴)
- برگزاری جلسه‌ی نیازسنجی از معلمان در هنرستان دخترانه‌ی مقدم سامان (منطقه‌ی ۷) با کارشناسی خانم مریم احمدی
- برگزاری سخنرانی با موضوع عوامل موثر بر درس خواندن با کارشناسی خانم ماریا ساسان‌نژاد در دبستان پسرانه‌ی سهراب سپهری (منطقه‌ی ۳)
- برگزاری سخنرانی با موضوع رشد کودک دبستانی با کارشناسی خانم سهیلا طاهری در دبستان پسرانه‌ی سهراب سپهری (منطقه‌ی ۳)
- برگزاری سخنرانی با موضوع عوامل موثر بر درس خواندن با کارشناسی خانم ماریا ساسان‌نژاد در دبستان پسرانه‌ی سما (منطقه‌ی ۵)
- برگزاری کارگاه‌هایی با موضوع شیوه‌ی برقراری ارتباط بین دانش‌آموزان و دبیران با کارشناسی خانم احمدی در هنرستان دخترانه‌ی مقدم سامان (منطقه‌ی ۷)
- برگزاری کارگاه رشد کودک دبستانی با کارشناسی خانم سهیلا طاهری در دبستان پسرانه‌ی سما (منطقه‌ی ۵)
- برگزاری کارگاه برخورد با امتحانات با کارشناسی خانم ماریا ساسان‌نژاد در دبستان پسرانه‌ی سهراب سپهری (منطقه‌ی ۳)
- ارسال کتاب‌های انتشارات موسسه به مجتمع آموزشی رشد (منطقه‌ی ۲)

● مهدهای کودک

- حضور در جلسه‌ی توجیهی والدین در مهدکودک یاسمن با کارشناسی خانم مرضیه شاه‌کرمی
- برگزاری گام رفتار با کودک در مهدکودک یاسمن با کارشناسی خانم فریبا مقدس‌زاده
- برگزاری گام رفتار با کودک در مهدکودک دنیای رنگین کمان با کارشناسی خانم ماریا ساسان‌نژاد
- برگزاری کارگاه قاطعیت در مهدکودک ویستا با کارشناسی خانم سهیلا طاهری
- برگزاری کارگاه پرورش اعتمادبه‌نفس در کودکان در مهدکودک فردای کودک با کارشناسی خانم ماریا ساسان‌نژاد
- برگزاری کارگاه ضرورت آموزش در خانواده در مهدکودک عسل واقع در مهرشهر کرج با کارشناسی خانم مرضیه شاه‌کرمی
- ارسال کتاب‌های انتشارات موسسه به مناسبت هفته‌ی کتاب و کتاب‌خوانی به مهدهای کودک باغ ستاره‌ها، مژده و ویستا

● کارشناسی خانم معصومه پیرهادی

- حضور در جشنواره‌ی بهترین‌ها برای غنچه‌های شهر با همکاری شهرداری تهران در تاریخ ۱۵/۷/۸۹ الی ۲۱/۷/۸۹ حضور در نشست تخصصی "شهر دوستدار مادران" در جشنواره‌ی بهترین‌ها برای غنچه‌های شهر با همکاری شهرداری تهران
- کسب رتبه برتر در بخش سازمان‌های غیردولتی به دلیل محتوای درست و علمی، بیان ساده کتاب‌ها و ارتباط گیری راحت با مخاطب
- ارسال کتاب‌های انتشارات موسسه به مناسبت هفته‌ی کتاب و کتاب‌خوانی به کتاب‌سرای محله‌ی شهیدمحمدمسبحانی (شهرداری منطقه ۱۲)

● سایر مراکز

- برگزاری گام مدیریت برخشم در موسسه بازی و اندیشه با کارشناسی خانم فرحناز مددی
- برگزاری کارگاه آموزش توالی رفتن به کودکان در موسسه بازی و اندیشه با کارشناسی خانم زهرا سلیمانی
- برگزاری کارگاه یک روزه‌ی ارتباط همسران در موسسه تحقیقات و آموزش وزارت نیرو با کارشناسی خانم فاطمه صهبا
- برگزاری کارگاه استقلال مادر و کودک در هنرکده‌ی کودک با کارشناسی خانم مریم احمدی
- برگزاری کارگاه تغذیه کودکان زیر دو سال در موسسه‌ی بازی و اندیشه با کارشناسی خانم زهرا سلیمانی
- برگزاری جشن روز جهانی کودک در باغ موزه‌ی قصر به دعوت شبکه‌ی یاری به کودکان کار و خیابان (تعدادی از اعضای گروه بازی)
- برگزاری گام فشرده‌ی شیوه‌های تفکر وحل مسئله در شرکت مینا- توگا با کارشناسی خانم مریم احمدی
- برگزاری کارگاه مدیریت بر زمان در شرکت مینا- توگا با کارشناسی خانم ماریا ساسان‌نژاد
- برگزاری کارگاه یک روزه‌ی نقش تربیتی والدین در توسعه سرمایه‌های انسانی در موسسه تحقیقات آموزش وزارت نیرو با کارشناسی خانم مرضیه شاه‌کرمی
- ارسال کتاب‌های انتشارات موسسه به مناسبت هفته‌ی کتاب و کتاب‌خوانی به مراکز: موسسه فرهنگی هنری آشیانه‌ی کودک و نوجوان، نمایشگاه کتاب یادیارمهربان (پارک گفتگو)

● شهرستان‌ها

- برگزاری گام فشرده‌ی ارتباط همسران در کلبه‌بست مازندران به دعوت شورای شهر با کارشناسی خانم فاطمه صهبا

● فرهنگسراها، شهرداری‌ها، خانه‌های فرهنگ

- برگزاری و معرفی کتاب‌های موسسه در فرهنگسرای تمدن با

● شرکت در کارگاه‌ها ، همایش‌ها ، نمایشگاه‌ها و نشست‌های سایر مراکز

● حضور در جلسه‌ی گزارش سفر از سه قاره (کانادا، اسپانیا، کره جنوبی) در شورای کتاب کودک (خانم‌ها مریم احمدی و مرضیه شاه‌کرمی)

● شرکت در نمایشگاه توانمندی‌های سمن‌های فعال در حوزه‌ی کودکان به دعوت از شبکه یاری به کودکان کار و خیابان (شهرداری منطقه ۳) (خانم افسانه حسن‌زاده)

● شرکت در نشست هم‌اندیشی کار کودکان به دعوت از شبکه یاری به کودکان کار و خیابان (شهرداری منطقه ۳) (خانم مرضیه شاه‌کرمی)

● شرکت در همایش بهداشت باروری جوانان به دعوت یونسف، وزارت بهداشت، مجتمع جهانی ترغیب مذاهب اسلامی (خانم فرزانه تواناپور)

● شرکت در رونمایی از سایت موسسه بازی و اندیشه و قدرانی از فعالان عرصه‌ی کار با کودک به دعوت موسسه بازی و اندیشه و شهرداری منطقه ۳.

● شرکت و حضور فعال در نمایشگاه و همایش کتاب برای کودکان با نیازهای ویژه به دعوت شورای کتاب کودک

● برنامه‌های آینده

گام‌ها	شروع	تعداد جلسه	گرداننده	ساعت
رفتار با کودک	۸۹/۱۰/۵	۹	خانم زهراسلیمانی	۴-۶
روابط زناشویی	۸۹/۱۰/۵	۶	خانم شیوا موفقیان	۹-۱۱
تشویق و تنبیه	۸۹/۱۰/۱۸	۵	خانم زهراسلیمانی	۹-۱۱
ارتباط کلامی	۸۹/۱۰/۱۲	۷	خانم فاطمه صهبا	۴-۶
ارتباط همسران	۸۹/۱۰/۱۴	۸	خانم فاطمه صهبا	۹-۱۱
رفتار با نوجوان	۸۹/۱۰/۱۵	۹	خانم مهین هوشمند	۴-۶
رفتار با کودک	۸۹/۱۰/۱۸	۹	خانم نگین نایت	۹-۱۱
رفتار با نوجوان	۸۹/۱۰/۱۹	۹	خانم مرضیه شاه‌کرمی	۹-۱۱
بازی	۸۹/۱۰/۲۰	۴	خانم سهیلا طاهری	۹-۱۱
قصه‌گویی و کتابخوانی	۸۹/۱۰/۲۰	۴	مرضیه شاه‌کرمی	۹-۱۱
مدیریت بر خشم	۸۹/۱۰/۲۲	۶	خانم فرحناز مددی	۹-۱۱
رفتار با کودک دبستانی	۸۹/۱۰/۲۲	۸	خانم سهیلا طاهری	۹-۱۱
آمادگی برای فرزندپروری	۸۹/۱۰/۲۲	۴	خانم نگین شهری	۴-۶
کارگاه‌ها	شروع	تعداد جلسه	گرداننده	ساعت
آموزش توالی رفتن به کودکان	۸۹/۱۰/۲	۱	خانم زهرا سلیمانی	۹-۱۲
تغذیه و از شیر گرفتن کودک	۸۹/۱۰/۹	۱	خانم زهرا سلیمانی	۹-۱۲
جلسه‌ی پرسش و پاسخ برای مادران نوجوان‌دار	۸۹/۱۰/۲۱	۱	خانم مرضیه شاه‌کرمی	۹-۱۱
جلسه‌ی پرسش و پاسخ برای مادران کودک‌دار	۸۹/۱۰/۲۸	۱	خانم ماریا ساسان‌نژاد	۹-۱۱

خلاصه‌ی سخنرانی مهر ماه

موضوع : فراگیری مادام‌العمر و یگانگی

کارشناس : آقای مهندس کامی کازرونی

سخنرانی این ماه درباره‌ی اهمیت یادگیرنده‌بودن به جای یاد دهنده‌بودن در تمام طول زندگی بود. آقای مهندس کازرونی سخنان خود را چنین شروع کردند:

اگر انسان‌ها یاد بگیرند به‌جای محق بودن، محقق باشند بسیاری از مسایل جهان اطراف ما تغییر خواهد کرد. کسی که محق است میل به یادگیری‌اش کم است چون فکر می‌کند همه چیز را می‌داند، در نتیجه یادگیری‌اش تعطیل است.

از زمانی که یک کودک متولد می‌شود، درحال یادگیری است. بچه‌ها چیزها را خراب می‌کنند. تجزیه می‌کنند و دوباره ترکیب می‌کنند، برای این‌که می‌خواهند ببینند آن‌ها چه هستند، چگونه کار می‌کنند و ...

حالا این سوال پیش می‌آید که چه اتفاقی می‌افتد که آن بچه‌های یادگیرنده که به دنیا می‌آیند تبدیل به افرادی یاد ناگیرنده می‌شوند.

فشار والدین، جامعه و محیط سبب می‌شود که آن بچه‌های یادگیرنده تبدیل به افراد نایادگیرنده شوند.

وقتی در مدرسه هستیم چه چیز را یاد می‌گیریم؟ آن چیزی را که امتحان می‌گیرند و وظیفه‌مان است و جواب می‌خواهند. توی کلاس که می‌رویم برای یادگیری می‌رویم ولی در عمل محقق نیستیم یعنی کلاس‌ها به ما کمک می‌کند که محق‌تر باشیم. وقتی نمره ۲۰ می‌گیریم تشویق می‌شویم و بطور غیرمستقیم یاد می‌گیریم که وقتی من توانا هستم تشویق می‌شوم. پس خوب بودن خودمان را در گرو این می‌بینیم که اشتباهی نداشته باشیم.

وقتی ما به دلیل اشتباهی که مرتکب می‌شویم تنبیه می‌شویم ما از اشتباه کردن پرهیز می‌کنیم برای این‌که تنبیه نشویم. یعنی سیستم تشویق و تنبیه که برای رشد و یادگیری ماست دقیقاً برضد خودش عمل می‌شود یعنی یادگیری تعطیل می‌شود.

حالا بیایید با هم فرض کنیم در دنیایی زندگی می‌کردیم که آدم‌ها در آن، تنها یک فرق عمده با دنیای کنونی ما داشتند بطور مثال وقتی هرکسی (اعم از همسر، فرزند، پدر، مادر، دوست، همکار و غیره) با ما یا دیگری مشکلی پیدا می‌کرد، به جای این‌که خود را محق بداند و نقش خود را انکار کرده و خطای خود را توجیه کند و تقصیر و خطا را فقط از جانب دیگری دانسته و یا به گردن شرایط بیندازد، به دنبال کشف نقش و خطا و تصور خود بوده و آن را یافته و برطرف می‌ساخت و به این منظور، همواره به خودش و ما و دیگران و جهان هستی و خدا گوش می‌داد و به احساس و رفتار و واکنش‌مان توجه کرده و حتی از ما سوال می‌کرد، و همواره در خود و رفتار خود تعمق می‌نمود و دایم برای رشد و تغییر و تحول درحال فراگیری بود. درچنین دنیایی کیفی زندگی و روابط چگونه می‌توانست باشد؟

اگر در دنیایی زندگی می‌کردیم که انسان‌ها به جای این‌که برای یکدیگر نقش معلم را بازی کنند، از یکدیگر و از همه چیز می‌آموختند و دایماً فراگیرنده بودند، زندگی برای همه‌ی انسان‌ها چگونه بود؟!

خلاصه‌ی سخنرانی آبان ماه

موضوع: تعادل در مواد غذایی روزانه، برای سالم‌سازی

مولکول‌های بدن (پزشکی ارتومولکولار)

کارشناس: آقای دکتر محمدمهدی بهشتی

برگردان از نوار: خانم ماندانا آجودانی

آقای دکتر محمد مهدی بهشتی سخنان خود را چنین آغاز کردند: معنی تحت‌اللفظی ارتومولکولار (مولکول درست و سالم) است.

واژه‌ی ارتومولکولار را پروفسور لینوس پاولینگ برنده جایزه نوبل صلح و جایزه نوبل بیوشیمی برای این رشته از علم انتخاب کرد که به معنی مولکول درست در اندازه‌ی مناسب می‌باشد. تئوری پاولینگ می‌گوید موادی که به‌طور طبیعی در ساختار بدنی انسان وجود دارند می‌توانند در دوز بالا، برای بیماری‌ها درمان باشند.

پزشکی ارتومولکولار یا درمان مگا ویتامین یک فرم از پزشکی جایگزین است که تلاش می‌کند برای درمان و یا جلوگیری از بیماری‌ها، از مواد غذایی روزانه‌ی شخص استفاده کند و معتقد است که مقدار لازم از مواد مغذی سالم و طبیعی حرف آخر سلامت را می‌زند و کمبود ریز مغذی‌ها به علت کمبود ویتامین باعث مشکلات مزمن می‌گردند.

این تفکر، درمان با دارو و دارو شناسی را نفی نمی‌کند اما بر روی محدودیت‌ها و اثرات مخرب و مسمومیت آن‌ها تاکید فراوان دارد و کمترین اثر مخرب را بر بیمار می‌گذارد.

خلاصه‌ی سخنرانی آذر ماه

موضوع: فرصت‌های پرورش خلاقیت

کارشناس: خانم زهرا فرمانی

بحث درباره‌ی خلاقیت با ذکر نمونه‌ی فعالیت‌های خلاق هنرکده بادبادک آغاز می‌شود. در ادامه‌ی بحث این که خلاقیت چیست و اصولاً چه نوع فعالیتی خلاقیت نامیده می‌شود ادامه پیدا کرد و عوامل بازدارنده خلاقیت ذهنی به بحث گذاشته شد.

در این جلسه به نظریات مازلو یکی از روانشناسان انسان‌گرای معاصر استناد شد. بنابه نظریات این دانشمند در کتاب "انسان این‌جا و اکنون"، هوش به تغییر شرایط محیط براساس نیاز فردی و نه صرفاً سازش با محیط کمک می‌کند. او اعتقاد دارد اگر شیوه‌ی آموزش و پرورش در کلیه‌ی دروس مانند هنر و موسیقی باشد، یقیناً نتیجه‌ی بهتر و مفیدتری خواهد داشت.

جمع‌بندی بحث خلاقیت تاکید بر خلاق زیستن بود. این که تفکر خلاق به انسان فرصت مطلوبی برای کلیه‌ی مهارت‌های زندگی می‌دهد.

اگر بخواهیم فرزندان این‌گونه بار بیابند باید چگونه الگویی برای آن‌ها باشیم؟ آیا غیر از این است که ما خود لازم است، به‌جای الگوی معلم برای آن‌ها الگوی یک فراگیرنده‌ی مادام‌العمر باشیم؟ اگر ما خود همیشه فراگیرنده باشیم، احساس و روابط دیگران با ما چگونه خواهد بود؟! رشد و پیشرفت همیشگی ما در تمام عرصه‌های زندگی چگونه است؟

مسئله‌ای که در این باره مهم است، شیوه‌ها و راه‌کارهای رسیدن به چنین روشی است. باید ببینیم با وجود عادات پیشین خود، چگونه می‌توان اصلاً برای خود و نیز به‌عنوان الگویی برای دیگران و به‌خصوص فرزندانمان، همچون یک دانشمند و یک محقق فکر کرد، حرف زد، رفتار کرد و اصلاً بود.

همچنین باید بدانیم اگر این‌گونه باشیم، آموزش مستقیم بچه‌ها چگونه صورت می‌گیرد؟ چگونه می‌توانیم آن‌ها را تربیت کنیم؟ مثلاً از آن‌ها چگونه بخواهیم که فلان کار را نکنند یا نکنند؟! آیا مواردی وجود ندارد که لازم است مستقیم به آن‌ها آموزش بدهیم و یا به آن‌ها گوشزد کنیم؟ اگر آن‌ها مواردی را خودشان و یا از طریق الگوبرداری فرا نگرفتند تکلیف چیست؟! و ...

به‌عنوان نمونه یکی از چالش‌ها و دوگانگی‌های معمول عبارت است از: درمقابل خواسته‌های نامحدود خود، کودکان و دیگران چگونه می‌توان برخورد کرد؟

از طرفی با خود می‌گوییم: اگر هرچه می‌خواهد اعم از مادی و معنوی (مثل توجه) به او بدهم، متوقع می‌شود و خواسته‌هایش تمامی ندارد! و از طرفی دیگر می‌گوییم اگر ندهم او و خواسته‌های به‌جایش را سرکوب کرده‌ام! حقوق او چه می‌شود؟! رابطه‌مان چه می‌شود؟ و معمولاً سعی می‌کنیم حدی متعادل را رعایت کنیم، اما باز هم فایده‌ای ندارد، چرا که وقتی می‌دهیم هرچند کم، توقع ایجاد می‌شود و وقتی نمی‌دهیم هرچند کم، موجب دلخوری شده‌ایم!

یکی از چیزهای مهمی که در حل این‌گونه موارد تاثیر دارد نقش ما به‌عنوان الگوی تربیتی است. وقتی ما الگوی درستی باشیم از این دوگانگی خارج می‌شویم و بچه‌هایمان هم از دوگانگی خارج می‌شوند. من اگر الگوی درستی باشم هر چیزی را که برای تربیتش بخواهد یاد بگیرد، یاد می‌گیرد و اولین مشکل الگوی یاددهنده حل می‌شود. مهم این است که ما خودمان درست عمل کنیم.

بطور مثال اگر من که به بچه‌ام می‌گویم دروغ چیز بدی است و نباید دروغ بگی، ولی وقتی تلفن زنگ می‌زند به بچه‌ام می‌گویم بگو نیست. چه اتفاقی می‌افتد؟ بچه‌ام هم یاد می‌گیرد که دروغ بگوید.

سپس ایشان درباره‌ی دوگانگی‌های دیگری که در رفتارهای تربیتی والدین محق وجود دارد و مشکلاتی که این شیوه‌ی برخورد به وجود می‌آورد، صحبت کردند. در پایان جلسه قرار شد علاقه‌مندان آشنایی با روش‌های کاربردی حل این دوگانگی‌ها در دوره‌هایی که با عنوان «فراگیری مادام‌العمر و یگانگی» در موسسه برگزار می‌شود شرکت کنند.