

فرستنده



تهران - ۱۵۱۴۶۴۵۱۱۱
 خیابان ولی عصر - بالاتر
 از شهید بهشتی -
 کوچه‌ی دل افروز -
 شماره‌ی ۲۶ - زیرزمین
 تلفن و دورنگار
 ۸۸۷۲۸۳۱۷ و ۸۸۷۱۵۴۲۴
info@madarancemrooz.com
www.madarancemrooz.com

گیرنده :

.....

پیک
مام

شماره‌ی
 ۱۰۲

خبرنامه‌ی داخلی
 موسسه
 مادران امروز

بهار ۱۳۹۱
 ۲۰۱۲
 ۱۴۳۳

باز هم به این پرسش‌ها فکر می‌کنیم:

- کانون خانواده چه نقشی در زندگی فردی و اجتماعی افراد در جامعه دارد؟
- نیازهای خانواده چیست؟
- چگونه و از چه طریق می‌توان به تمکیم نهاد خانواده و توانمندی و اثرگذاری آن در جامعه کمک کرد؟

۲۵ اردیبهشت روز جهانی خانواده گرامی‌باد!

با یاد دوست
 که مدارا و مهر مادری
 ذره‌ای از کان مهر و مدارای اوست

● مختصری از فعالیت‌های موسسه در بهار

● برنامه‌های داخل موسسه

- گام مدیریت بر خود صبح - بعدازظهر (خانم مریم احمدی)
- ۳ کارگاه اکو تیم خانوادگی (خانم‌ها مهین زندیه، فرزانه منفرد، نازلی یزدی‌زاده)
- کارگاه‌های از شیر گرفتن، پدران و آمادگی برای حضور فرزند، شیردهی به نوزاد، ماساژ نوزاد، کار فرهنگی با نوزاد، خواب نوزاد (خانم نگین شهری)
- گام رفتار با کودک (خانم نگین نابت)
- گام آمادگی برای فرزندپروری (خانم نگین شهری)
- گام رفتار با نوجوان (خانم مرضیه شاه‌کرمی)
- گام ارتباط کلامی (خانم فاطمه صهبا)
- کارگاه بازی و پرورش کودک (خانم سهیلا طاهری)

• ارتباطات و همکاری‌ها

• در بهار با سازمان‌ها و نهادهای زیر ارتباط و همکاری داشته‌ایم:
آموزشگاه هنرهای تجسمی بادبادک، انتشارات صابرین، انجمن اولیا و مربیان کودکان، نوجوانان و جوانان استثنایی، انجمن پژوهش‌های آموزشی پویا، انجمن حمایت از کودکان کم توان ذهنی، انجمن جهان‌دیدگان شاد، انجمن خورشید، جمعیت زنان مبارزه با آلودگی محیط زیست، سازمان دفاع از قربانیان خشونت، شورای کتاب کودک، شرکت مهندسان مشاور گزینه، شهرداری منطقه ۷، کانون توسعه فرهنگی کودکان، موسسه حامیان طبیعت پاک (آوند)، موسسه پژوهشی کودکان دنیا، موسسه کاوشگران طبیعت دنیا

• گروه‌های داوطلب

• همایش یک‌روزه‌ی گروه‌های راه دور در موسسه با برگزاری کارگاه تفکر در خدمت حل مسئله و جلسه‌ی تبادل تجربه‌ها، هماهنگی و برنامه‌ریزی گروه‌ها

• مناسبت‌ها

• دید و بازدید نوروزی
• بزرگداشت روز جهانی خانواده در موسسه‌ی مادران امروز در یک نشست تخصصی و گردهمایی و گردش خانوادگی با حضور همه‌ی اعضای خانواده در پارک گفت‌وگو

• شهرستان‌ها

• برگزاری کارگاه تفکر در خدمت حل مسئله و جلسه‌ی پرسش و پاسخ در ساری به دعوت گروه‌های راه دور با همکاری مهد کودک بهاران و پشتیبانی بهزیستی استان با کارشناسی خانم مریم احمدی

• برنامه‌های خارج از موسسه

• مدرسه‌ها

• برگزاری سخنرانی با موضوع رفتار مناسب دوران بلوغ با کارشناسی خانم مرضیه شاه‌کرمی در راهنمایی پسرانه‌ی پیوند صدر (منطقه ۳)

• مهدهای کودک

• برگزاری کارگاه ورود به دبستان در مهد رنگین کمان با کارشناسی خانم مرضیه شاه‌کرمی

• سایر مراکز

• شرکت در نشست‌های دوره‌ای سازمان‌های غیردولتی مرتبط با موضوع‌های خانواده و هویت به دعوت هنرکده‌ی بادبادک و مشارکت و سطوح مشارکت به دعوت موسسه کاوشگران طبیعت دنیا
• شرکت در همایش سازمان دفاع از قربانیان خشونت با موضوع واکاوی آسیب‌های خانواده عصر جدید (روابط فرا زناشویی)

• شرکت در نشست تخصصی با موضوع سالمندان و معلولان و دسترسی در فضاهای زیستی در دفتر مهندسان مشاور گزینه

• شرکت در نشست‌های تخصصی آموزش با موضوع‌های نقش آگاهی برای کارکرد مغز و آموزش کودکان و الگوهای آموزش در داستان‌های هزار و یک شب به دعوت موسسه‌ی پژوهشی کودکان دنیا در سالن حرکت

• شرکت در مراسم روز جهانی کتاب کودک به دعوت شورای کتاب در محل شورای کتاب کودک

• شرکت در همایش نقش سازمان‌های غیردولتی در روند بررسی دوره‌ای جهانی حقوق بشر (گزارش نویسی) به دعوت سازمان دفاع از قربانیان خشونت

• شرکت در جلسه‌ای با موضوع شناسایی ظرفیت‌های سازمان‌های

مردم‌نهاد در حوزه بانوان به دعوت شهرداری منطقه‌ی (۷)

• شرکت در بیست و پنجمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب

• برگزاری نمایشگاه کتاب با موضوع طرح سبز جشنواره کتاب،

محیط زیست، پاکت‌های چند لایه در فرهنگسرای پایداری

• برگزاری نمایشگاه کتاب در سمینار سراسری آموزش و سلامت

کودکان پیش از دبستان در دانشگاه علوم بهزیستی

• برگزاری گام‌های مدیریت بر خود، ارتباط همسران، ارتباط

کلامی با کارشناسی خانم‌ها مریم احمدی، فاطمه صهباو مرضیه شاه‌کرمی

و ۱۳ جلسه راهنمایی خانواده در شرکت مهندسی و ساخت توربین مینا-

توگا (کرج)

• برگزاری گام رفتار با کودک و کارگاه آشنایی با تغذیه‌ی کودکان

زیر دو سال در موسسه‌ی بازی و اندیشه با کارشناسی خانم زهرا سلیمانی

• برگزاری گام رفتار با کودک در اداره‌ی پسماند شهرداری در صالح‌آباد

با کارشناسی خانم فریبا مقدس‌زاده

• توجه!

از همه‌ی بهره‌گیران موسسه، نهادها، سازمان‌ها، مراکز فرهنگی و ... درخواست می‌شود ایمیل خود را برای موسسه ارسال کنند تا از این پس اطلاع‌رسانی‌ها و ارسال خبرنامه از طریق ایمیل صورت گیرد.

• سپاس

از خانم‌ها ماندانا آجودانی، نیلوفر بدیع، نسرين بینا، اشرف شهرزاد، فاطمه عرفانیان، مریم ملک‌آبادیان، شهناز یدالهی و آقای فاضل عزیزپور به‌خاطر کمک‌های نقدی به موسسه و از همه‌ی دوستان و نیروهای داوطلب که در برگزاری نمایشگاه‌ها ما را یاری داده‌اند، صمیمانه سپاسگزاریم.

• تسلیت

به دوستان عزیز سرکار خانم‌ها نسرين مایلی و پروین فرزانی که در بهار گذشته عزیزی را از دست داده‌اند، صمیمانه تسلیت می‌گوییم.

خلاصه‌ی سخنرانی اسفند ماه ۹۰

کارشناس : سرکارخانم میترا البرزی‌منش مدیر عامل انجمن

پایشگران محیط زیست ایران

موضوع : دوستی با زمین، دوستی با خودم، آشتی با طبیعت را از

مادرم آموختم. چگونه به فرزندم دوستی و محافظت از طبیعت را

بیاموزم؟

زمانی که ما پدر و مادرها، کودک بودیم، کمتر صحبتی از محیط زیست در میان بود. در آن زمان جنگل‌ها و بیشه‌زارها، آب‌ها، هوا و سایر منابع طبیعی پاک‌تر و سالم‌تر بودند. آن روزها با آلودگی و وارونگی هوا، کمبود و آلودگی آب، خشکیدن تالاب‌ها و رودخانه‌ها و بسیاری مشکلات دیگر محیط زیستی مواجه نبودیم. به همین دلیل فکر می‌کردیم، می‌توانیم به هر شکلی و به هر میزانی از طبیعت استفاده کنیم و استفاده بیشتر از طبیعت یعنی زندگی بهتر. اکنون دوران نگاهی دیگر و طرز تفکری دیگر است. چرا؟

● برنامه‌های آینده

گام‌ها(صبح)	شروع	تعداد جلسه	گرداننده	ساعت
رشد جنسی کودک و نوجوان	۹۱/۳/۲۸	۵	خانم شیوا موفقیان	۸/۵-۱۰/۵
روابط زناشویی	۹۱/۳/۲۸	۶	خانم شیوا موفقیان	۱۰/۵-۱۲/۵
تشویق و تنبیه	۹۱/۴/۳	۵	خانم نگین نابت	۹-۱۱
رفتار با نوجوان	۹۱/۴/۴	۹	خانم مهین هوشمند	۹-۱۱
ارتباط همسران	۹۱/۴/۵	۶	خانم ماریا ساسان‌نژاد	۹-۱۱/۵
مدیریت بر خشم	۹۱/۴/۶	۶	خانم فرحناز مددی	۹-۱۱
رفتار با کودک	۹۱/۴/۱۰	۹	خانم فریبا مقدس‌زاده	۹-۱۱
کامپیوتر برای مادران	۹۱/۴/۱۱	۸	خانم فرحناز مددی	۹-۱۱
آمادگی برای فرزندپروری	۹۱/۵/۴	۴	خانم نگین نابت	۹-۱۱
روابط زناشویی	۹۱/۵/۸	۶	خانم شیوا موفقیان	۹-۱۱
گام‌ها(بعدازظهر)	شروع	تعداد جلسه	گرداننده	ساعت
بازی و پرورش کودک	۹۱/۴/۳	۴	خانم سهیلا طاهری	۴-۶
رفتار با کودک دبستانی	۹۱/۴/۳	۶	خانم ماریا ساسان‌نژاد	۴-۶/۵
ارتباط کلامی	۹۱/۴/۳	۶	خانم مرضیه شاه‌کرمی	۴-۶/۵
آموزش پیش از ازدواج	۹۱/۴/۴	۸	خانم فرحناز مددی	۴-۶
مهارت‌های زندگی برای نوجوانان (۱۵-۱۲ سال)	۹۱/۴/۶	۸	خانم سیمین بینا	۴-۶
آمادگی برای فرزندپروری	۹۱/۴/۷	۴	خانم نگین شهری	۴-۶
مدیریت بر خشم	۹۱/۴/۷	۶	خانم ماریا ساسان‌نژاد	۴-۶
مهارت‌های زندگی برای نوجوانان (۱۷-۱۵ سال)	۹۱/۴/۸	۸	خانم نگین شهری	۴-۶
رفتار با نوجوان	۹۱/۵/۷	۹	خانم مرضیه شاه‌کرمی	۴-۶
کارگاه‌ها	شروع	تعداد جلسه	گرداننده	ساعت
شیردهی به نوزاد	۹۱/۶/۱	۱	خانم نگین نابت	۹-۱۲
شیردهی به نوزاد	۹۱/۴/۲۸	۱	خانم نگین شهری	۴-۷
ماساژ نوزاد	۹۱/۶/۱۵	۱	خانم نگین نابت	۹-۱۲
ماساژ نوزاد	۹۱/۵/۱۱	۱	خانم نگین شهری	۴-۷
خواب نوزاد	۹۱/۶/۲۹	۱	خانم نگین نابت	۹-۱۲
خواب نوزاد	۹۱/۵/۱۸	۱	خانم نگین شهری	۴-۷
کار فرهنگی با نوزاد	۹۱/۷/۵	۱	خانم نگین نابت	۹-۱۲
کار فرهنگی با نوزاد	۹۱/۵/۲۵	۱	خانم نگین شهری	۴-۷
پدران و آمادگی برای حضور فرزند	۹۱/۷/۱۲	۱	خانم نگین نابت	۹-۱۲
پدران و آمادگی برای حضور فرزند	۹۱/۶/۱۵	۱	خانم نگین شهری	۴-۷

اولین جلسه‌ی عمومی بهار در سال ۹۱ اختصاص به نمایش و بررسی فیلم تینار داشت (۹۱/۲/۵):

فیلم مستند "تینار" ساخته‌ی آقای مهدی منیری، از جمله فیلم‌های مستندی است که با تکیه بر نگاه و روایتی ساده و صمیمی از زندگی پسرکی روستایی، بیننده‌ی خود را تا عمق حقیقت زندگی وی پیش می‌برد. آقای منیری در برابر دوربین خود، صحنه‌هایی از طبیعت را قرار می‌دهد که در نهایت لطافت و زیبایی است و در این قاب پسرکی تنها در میان آدمیان.

آدمیانی که علی‌رغم ظاهراً زندگی با او از او دور دورند. طبیعت اگرچه در نظر بیننده گاه سنگدل و بی‌رحم می‌نماید، اما همین طبیعت مهر و مهرورزی که از صفات کمال انسانی است را به او می‌آموزد. رابطه‌ی پسرک و حیوانات اهلی و وحشی آن دیار حکایت دیروز روابط انسانی است با طبیعت که اکنون هر روز از ما دورتر و دورتر می‌شود.

فیلم بلند "تینار" در میان موج‌های عاطفه و احساس ما را به تماشای زندگی فرا می‌خواند. زندگی که در همین چند قدمی ماست، که اگر چشم باز کنیم آن را هنوز می‌توانیم ببینیم.

زیرا محیط زیست ایران و جهان علاوه بر امکانات و فرصت‌های بی‌شماری که در اختیار ما قرار داده است در معرض تهدیدهای متعددی نیز قرار دارد. فرصت‌های محیط زیست ایران شامل اقلیم متنوع و گوناگون مناطق کوهستانی، فلات مرکزی، منطقه خوزستان که ادامه‌ی دشت بین‌النهرین است و همچنین دشت‌های ساحلی جنوب و مناطق ساحلی دریای خزر است.

همین‌گونه گونه‌ی اقلیمی موجب شده است که ایران دارای تنوع زیستی ارزشمندی است. تاکنون بیش از ۱۷۴ گونه ماهی (۱٪ گونه‌های جهان)، ۲۰ گونه دوزیست (۵٪ گونه‌های جهان)، ۵۱۷ گونه پرنده (۶٪ گونه‌های جهان)، ۱۹۸ گونه خزنده (۳٪ گونه‌های جهان) و ۱۹۴ گونه پستاندار (۵٪ گونه‌های جهان) که ۱۹ گونه‌ی آن آبرزی هستند، در ایران شناسایی شده است که از این میان تعدادی بومی کشور ایران هستند و در هیچ جای دیگر دنیا یافت نمی‌شوند. نزدیک به ۸۰۰۰ گونه گیاهی در ایران شناسایی شده است (۲٪ گونه‌های جهان) که از این تعداد حدود ۱۸۰۰ گونه بومی هستند. امکان بهره‌برداری از انرژی باد، زیست توده، زمین گرمایی و خورشید در بیشتر مناطق کشور فراهم می‌باشد. کوهستان‌های برف‌گیر به عنوان منبع آب دشت‌ها می‌باشند. تالاب‌های بی‌نظیر در کشور خشک ایران یکی از قابلیت‌های کم‌نظیر کشور است.

اما محیط زیست ایران در معرض تهدیدهایی نیز قرار دارد. از جمله این که میزان مصرف در کشور بسیار بیش از ظرفیت اکولوژیک واقعی است. جنگل‌های با ارزش ایران، خاک کشور، آب زیر زمینی، تالاب‌ها همگی در اثر فشار مصرف به شدت در معرض تهدید است. کاهش تنوع زیستی گیاهی و جانوری از دیگر آفات کشور است. همچنین آلودگی‌های متفاوت مانند آلودگی هوا و منابع آب از دیگر عواملی است که محیط زیست کشور را تهدید می‌کند. عدم توجه به باز چرخش آب و بازیافت زباله از دیگر معضلات کشور است. اما چه باید کرد؟

چیزی در آموزش و تحصیل افرادی که مسئولیت تخریب و نابودی‌ها را به عهده دارند یا اجازه‌ی این اتفاقات را می‌دهند، کم بوده است. کودکان ما حق دارند در مورد وضعیت زمینی که به ارث می‌برند، آگاهی پیدا کنند. حتی اگر در کتاب‌های متداول آموزشی آن‌ها موجود نیست.

این سیاره‌ی آن‌هاست، زمین آن‌هاست، آینده‌ی آن‌هاست، زندگی آن‌هاست.

این مهم‌ترین بخش از آموزش‌های ضروری ما به کودکان است. یعنی آموزش تغییر شرایط ناپایدار کنونی به وضعیت پایداری هستی در کره زمین.

در وهله‌ی اول خود ما باید آگاهی‌های خود را نسبت به پایداری و ناپایداری زمین و حیات تکمیل نماییم حتی اگر این اطلاعات ما را غمگین نماید.

این آموزش‌ها، گرانبها، غنی و با شکوه است.

آموزش برای حفاظت از محیط زیست را از طریق اقدامات عملی خود در موارد زیر می‌توان به کودکان آموخت.

عمل به 5R شامل:

Reduce - کاهش مصرف

Reuse - استفاده مجدد

Recycle - بازیافت

Renew - استفاده از منابع قابل تجدید

Respect - احترام گذاشتن به طبیعت

سایر مواردی که می‌توان به کودکانمان بیاموزیم شامل تبعیت از الگوی صحیح مصرف، آموزش پرورش گیاهان در خانه، آموزش دوستی با حیوانات و بودن در طبیعت است.

آقای مهدی منیری با " تینار " و با پسر کوچک فیلمش بار دیگر ما را به بازخوانی روابطمان با انسان، طبیعت و زندگی فرا می‌خواند. چشم‌ها را باز کنیم.

گزارش برنامه‌های روز جهانی خانواده در سال ۱۳۹۱

الف : نشست تخصصی در موسسه با موضوع اهمیت گوش‌دادن موثر در خانواده- پای صحبت جوانان
این جلسه با حضور نمایندگانی از شانزده سازمان مرتبط با خانواده و با شرکت کارشناسان و مشاوران موسسه و دعوت از جوانان علاقه‌مند، برگزار شد. در این نشست جوانان به بیان نقطه‌نظرهای خود درباره‌ی ارتباط با والدین و راه‌کارهایی در این باره پرداختند.

ب:گردهمایی و گردش خانوادگی با حضور همه‌ی اعضای خانواده

پ:گردهمایی مادران در شهرستان ساری با همکاری مهدکودک بهاران و پشتیبانی اداره‌ی کل بهزیستی استان مازندران با موضوع تفکر در خدمت حل مسئله

گزارش مبسوط این برنامه‌ها برای اطلاع علاقه‌مندان، در موسسه موجود است.

گزارش فعالیت‌های موسسه به مناسبت روز جهانی

خانواده ۹۱/۲/۲۵

از آن‌جا که کل فعالیت‌های موسسه برای خانواده‌ها و با محوریت خانواده شکل می‌گیرد، صحبت از اقدام‌های ویژه برای خانواده در سالی که گذشت، تا حدی تکراری به نظر می‌رسد. باتوجه به این موضوع که همه‌ی دوستان از طریق پیک و سایت موسسه از فعالیت‌های موسسه باخبر می‌شوند در این‌جا فقط به بعضی موارد برجسته‌تر در مجموعه‌ی کارهای موسسه اشاره می‌کنیم.
۱- در سال گذشته شاهد جلوه‌ی ویژه‌ای از کار گروه محیط زیست بودیم. به این ترتیب که گروه محیط زیست موسسه موفق به تشکیل اولین اکوتیم خانوادگی در ایران و اجرای آزمایشی آن شد. هدف اکوتیم: آماده‌سازی خانواده‌ها برای توجه به محیط زیست و حفاظت از آن به شکلی عملی، کاربردی و با شیوه‌ای کارگامی است. در این برنامه همه‌ی اعضای خانواده شرکت می‌کنند. حاصل این حرکت به صورت یک جزوه، مجموعه‌ای اسلاید و برگزاری یک نمایشگاه و نشست تخصصی در خرداد ماه امسال به اطلاع علاقه‌مندان خواهد رسید.

۲- در سال گذشته گروه بازی موسسه موفق به گردآوری و تدوین اولیه‌ی نمونه از بازی‌های سنتی برای اجرا در خانواده‌ها شد.

۳- گروه راه دور موسسه در ادامه‌ی فعالیت‌های خود برای آموزش خانواده‌ها از راه دور به تجربه‌های تازه‌ای برای گسترش کتابخوانی در بین خانواده‌ها دست یافت. این نوع آموزش که برای اولین بار در ایران توسط موسسه مادران امروز تجربه شده است، مبتنی بر تشکیل گروه‌هایی متشکل از حدود ۱۰ خانواده است که با برنامه‌ی مشخص و به‌طور حضوری و رودررو، به مطالعه‌ی کتاب‌های پیشنهادی موسسه در مناطق دور از موسسه و در سراسر ایران می‌پردازند. تعداد این گروه‌ها به سرعت روبه افزایش است و از آمارهای رسمی و کتبی که به موسسه می‌رسد، فراتر رفته است.

۴- به قول استاد نوش‌آفرین انصاری: " اگر کتاب مناسب نباشد، چه چیزی را باید خواند؟ " ما هم به کتاب‌های مناسب برای خانواده‌ها فکر می‌کنیم و علاوه بر معرفی کتاب‌های مناسب، به انتشار این‌گونه کتاب‌ها به‌طور تخصصی نیز اقدام کرده‌ایم. انتشارات مادران امروز سال‌های نخست تاسیس خود را به دریافت و ترویج معیارهایی برای تألیف کتاب برای خانواده‌ها پرداخت.

در سال گذشته طی سه نشست تخصصی به جمع‌بندی دریافت‌های خود از ملاک‌ها و معیارها و روش‌هایی برای ترویج خواندن در خانواده پرداختیم و حاصل این فعالیت را در جزوه‌ی جداگانه‌ای آماده‌ی چاپ کردیم.

۵- و اما ترویج فرهنگ صلح و مدارا از طریق خانواده، محور اصلی همه‌ی فعالیت‌های موسسه است که در قالب گام‌ها و کارگاه‌هایی برای شناخت بیشتر اعضای خانواده از یکدیگر و ارتباط بهتر بین آن‌ها تدوین شده است.

هدف نهایی این فعالیت‌ها، ترویج فرهنگ درک، پذیرش و مدارای آگاهانه و مبتنی بر شناخت مسئولیت‌های واقعی خانواده است.

۶- در سال گذشته بجز ارایه‌ی گام‌ها و کارگاه‌ها در موسسه و دیگر مراکز آموزشی و فرهنگی، ارایه‌ی خدمات به مراکز با محوریت‌های کاری متفاوت از امور فرهنگی و آموزشی دنبال شد. مراکز مثل کارخانه‌ها و اداره‌های مختلف. در ارتباط با این اقدام موسسه، جا دارد از زحمت و پشتکار و علاقه‌مندی مسئولان شرکت مینا (توگا) یاد کنیم. در این شرکت، سال گذشته سومین دوره‌ی آموزش همکاران و خانواده‌هایشان توسط موسسه مادران امروز، اجرا شد. همچنین در سال گذشته به پیشنهاد موسسه، مرکزی به نام مرکز راهنمایی خانواده در یکی از شرکت‌های این مجموعه به نام توگا راه‌اندازی شد.

تاکنون ۱۰۰۰۰ نفر ساعت کار آموزشی (گام و کارگاه) و ۱۶۰ ساعت مشاوره و راهنمایی به خانواده‌های همکاران این شرکت ارایه کرده‌ایم.

به مناسبت تشکیل اولین اکوتیم خانوادگی، پای صحبت گروه محیط زیست نشستیم:

س: اکوتیم چیست و نام دقیق کاری که شما کرده‌اید چیست؟

ج: اکوتیم: در این طرح تعدادی خانواده‌های علاقه‌مند دور هم جمع می‌شوند و طی یک دوره‌ی آموزشی معین، درباره‌ی موضوع‌های مربوط به حفظ محیط زیست، فرصت‌های عملی را کشف می‌کنند و درمورد تأثیرات رفتارهای روزمره‌ی خود بر محیط زیست به تبادل نظر می‌پردازند و درباره‌ی عادت و رفتارهای سازگار با حفظ محیط زیست در خانواده تبادل نظر می‌کنند. این برنامه سعی دارد نشان دهد که کارهای کوچک تا چه حد می‌تواند در حفظ محیط زیست، حفظ منابع و انرژی در خانواده و برای ایجاد جهانی بهتر، موثر باشد. نام دقیق کار ما اکوتیم خانوادگی است.

س: چگونه به این فکر رسیدید؟ آغاز این فکر به چه وقت برمی‌گردد؟

ج: گروه محیط زیست در طی این سال‌ها همیشه به دنبال جواب این سوال بزرگ بود که: "چه‌طور می‌شود به خانواده‌ها یاد داد که باید به محیط زیست توجه کنند." تا در حال حاضر و آینده از محیط سالم‌تری برخوردار باشند. چه‌طور می‌شود نیاز به حفظ محیط زیست را در خانواده‌ها ایجاد کرد؟
-درس‌های قبل با مطالعه‌ی کتاب علوم زیست محیطی که در آن به طرح اکوتیم اشاره شده بود، به فکر تشکیل چنین گروهی در موسسه بودیم ولی در ابتدای سال ۹۰ با پیشنهاد و حمایت خانم مریم احمدی این برنامه را در دستور کار گروه قرار دادیم.

س: برای تدارک این برنامه چه کارهایی کردید و چه مدت وقت گذارشتید؟

ج: به مدت یک سال با گردآوری منابع، تبادل نظر افراد گروه، برنامه‌ریزی، ارایه‌ی یک جلسه‌ی آزمایشی برای بخش آموزش موسسه و انطباق جلسه‌ها در قالب طرح درس، تدارک برگزاری این جلسه‌ها را دیدیم. سپس در اردیبهشت ۹۱ به‌صورت آزمایشی این طرح را برای اعضای گروه محیط زیست موسسه و خانواده‌هایشان، اجرا کردیم.

س: فکر می‌کنید این برنامه‌ی تجربی چه وقت می‌تواند به صورت فراگیر در بیاید؟ و برای رسیدن به این مرحله چه کارهای دیگری باید انجام شود؟

ج: با اجرایی‌شدن بیشتر این طرح، نواقص و کاستی‌های آن نیز برطرف می‌شود و می‌تواند به‌صورت فراگیر اجرا شود.

س: آیا نظر یا پیشنهادی دارید؟

ج: گروه پیشنهاد دارد همه‌ی کسانی که به نوعی به آموزش و کار برای خانواده‌ها می‌پردازند، در ایجاد نیاز نسبت به اهمیت توجه به محیط زیست در خانواده با شیوه‌های خلاقانه اقدام کنند. وقتی نیاز به یادگیری در افراد به‌وجود آید، آموزش دادن نیز در آن‌مورد ساده‌تر و پراثرتر خواهد شد و باور داریم که بسیاری از اقدامات فردی و خانوادگی به اندازه‌ی مسئولیت‌های جمعی و سیاست‌گذاری‌های کلان پراهمیت و اثرگذار است.