

سلام

ما هفده ساله شدیم !

یعنی در پاییز امسال ما وارد هیجدهمین سال فعالیتیمان شدیم.

با سپاس و قدردانی بسیار از همه ی دوستان و علاقه مندان موسسه که به ما یاری رساندند تا به دوران جوانی خود برسیم. امیدواریم در ادامه ی این تلاش اجتماعی نیز همچنان با هم مراحل مختلف موسسه ای را تجربه کنیم. سال جدید کاری موسسه را با جمع بندی فعالیت های یک ساله و یک هشدار شروع می کنیم.

جمع بندی:

در سال گذشته، گام ها و کارگاه هایمان در داخل و بیرون از موسسه، در سایر مراکز فرهنگی، در تهران و شهرستان ها به روال قبل اجرا شد. برای جوانان، پدران و والدین و فرزندان به طور مشترک، برنامه های تازه ای داشتیم. برای تمرین و کار عملی در مورد اطلاعاتی که در گام ها و کارگاه ها آرایه می شود، افزون بر پیگیری های قبلی، پیگیری های جدیدی نیز طراحی کردیم. در حوزه ی نشر نیز دو کتاب جدید و چند تجدید چاپ داشتیم. توضیح بیشتر درباره ی این فعالیت ها را در پیوست حاضر می خوانید.

اما هشدار چیست؟

هشدار این است که خانواده ها مراقب اطلاع رسانی های مجازی در حوزه ی روانشناسی های کاربردی باشند. اطلاع رسانی های مجازی در حوزه ی روانشناسی های کاربردی، دارد به مثابه تیغ دو لبه در خانواده ها عمل می کند. البته در صورتی که اینترنت به عنوان تنها مرجع کسب دانش مورد نیاز در بیاید.

این اتفاق چگونه می افتد؟

ما و فرزندانمان به دلایل مختلف ناگزیر به استفاده از ابزارها و امکاناتی هستیم که زندگی امروز در اختیارمان قرار داده است. یکی از این ابزارها اینترنت و فضای مجازی است. اینترنت سبب سهولت ارتباطات و اطلاع رسانی شده است. با استفاده از اینترنت ما می توانیم به سرعت به اطلاعات مورد نیاز خود دسترسی پیدا کنیم. از اخبار جهان با خبر شویم، با افرادی که می خواهیم، ارتباط برقرار کنیم، گاه از تنهایی در آیم و سرگرم شویم و خلاصه در وقت و انرژی خود صرفه جویی کنیم. اما بعضی از همین جنبه های مثبت و

مفید گاهی به صورت تیغ دو لبه عمل می کند. برای مثال جنبه ی اطلاع رسانی از طریق اینترنت را در نظر بگیرید، فردی که خواهان آگاهی های درباره ی تربیت فرزند، ارتباط با همسر یا سایر ارتباطات موثر است، وقتی پاسخ به نیازهای خود را در این فضا جست و جو می کند، اگر نگوئیم صدها، دست کم ده ها منبع اطلاع رسانی روبرویش قرار می گیرد که اغلب معلوم نیست که نویسنده و مرجع آن کیست یا اگر معلوم است روشن نیست که آیا موثق و قابل قبول است یا نه. اما فرد نیازمند که حالا مجهز به این ابزار ساده و در دسترس شده است، نمی تواند از مزایای سهل الوصول بودن آن چشم ببوشد و برای کسب اطلاعات یا تکمیل آن به منابع و مراجع تخصصی تر مراجعه کند. بنابراین از این فضا به آن فضای مجازی سر می زند و احتمالاً به اطلاعات ضد و نقیضی دست می یابد که دیگر حتی وقت فکر کردن به آن را هم از دست داده است و سرگردان در این فضا و بی خبر از اتفاقی که دارد می افتد، برای درمان خود، یعنی آگاهی از آن چه به دردش می خورد، این در و آن در می زند، گاهی به این و گاهی به آن اطلاعات اکتفا و عمل می کند و چون کسی پاسخگویش نیست و روشی برای استفاده ی درست از این آشفته بازار ندارد؛ پرسش ها و ابهام هایش را با خود به فضای بعدی می برد و به امید دستیابی به سیمرغ آرزوهایش یعنی زندگی زیبا با فرزند و همسر، ارتباط مطلوب با دیگران و نیازهایی از این دست، وقت می گذراند.

نتیجه چه می شود؟

احساس دانستن و زیاد دانستن! ساده انگاری و دست کم گرفتن اهمیت مطالعه و تجربه، فخر فروشی و دانانمایی، تحقیر دیگران، از دست دادن وقت، سرگردانی و از این شاخه به آن شاخه پریدن و نیافتن جایگاه و نقش خود در زندگی، گاه بیزاری از هر نوع مطالعه و جست و جوی منابع موثق و عدم تمایل به کار جدی در زمینه های مورد نیاز خود نیز بر همه ی این ها افزوده می شود.

اطلاعاتی که صحت و تقم آن معلوم نیست، تایید کارشناسی نشده و معلوم نیست چه هدفی را دنبال می کند و در واقع نوعی شبه دانش یا دانش کاذب است، روز به روز از طریق فضاهای مجازی رواج بیشتری پیدا می کنند. (البته نمی خواهیم وجود اطلاعات موثق

و امکان دسترسی به منابع مورد نیاز برای پژوهش را در این فضا نادیده بگیریم.)

دانش کاذب یا شبه دانش مخاطب را گمراه می‌کند. او را به این گمان می‌اندازد که همه چیز را می‌داند و آنچه می‌داند، کافی است. دانش کاذب برای روح و ذهن انسان تا حدی به "فست فود" برای جسم انسان شباهت دارد. آن چه فست فود با تغذیه‌ی جسم می‌کند، دانش کاذب در مورد تغذیه‌ی ذهن‌های نیازمند انجام می‌دهد.

فست فود چه ویژگی‌هایی دارد؟

فست فودها در ویژگی‌های زیر مشترک‌اند:

زود فراهم می‌شوند، خوشمزه‌گی هیجان‌انگیزی دارند، زود و راحت خورده می‌شوند، همه‌جا در دسترس‌اند یعنی در هر کوچه و خیابانی می‌توانی به آن برسی و شکم گرسنه‌ی خود را به ظاهر با آن سیر کنی.

اما بعد از تغذیه‌ی متمادی با فست فود، به خاطر کمبود مواد غذایی لازم و استفاده از افزودنی‌ها و مواد مضر برای پخت سریع آن‌ها، آن چه بر جسم انسان می‌رود، چیزی جز سوءهاضمه، عدم رشد صحیح جسمانی، بهم‌ریختن سلیقه و ذائقه‌ی اصیل و ترویج این ذائقه در جوان‌ترها نیست.

دانش کاذب هم به همین منوال، اما برای ذهن عمل می‌کند. آسان به دست می‌آید، حتی نیازی نیست که برای رسیدن به آن، به کوچه و خیابانی بروی و حتی لازم نیست زحمت تلفن و درخواست را به خود بدی. کافی است یکی دو دکمه را، همان‌جا که هستی، فشار دهی، هر چه بخواهی روی میزت یا جلوی چشمت حاضر می‌شود اما آن چه به واقع اصیل، علمی، کاربردی و متناسب با ذائقه و فرهنگ ماست، در اختیارمان قرار نمی‌دهد.

ذهن گرسنه شروع به تغذیه با این دانش سهل‌الوصول می‌کند و فکر می‌کند و نتیجه‌اش آن می‌شود که احساس می‌کند می‌داند و خیلی هم می‌داند و بیشتر از همه‌ی آن‌هایی که به آن خوراک حاضر آماده دسترسی ندارند، می‌داند. همان‌طور که وقتی ساندویچ تمام می‌شود، فکر می‌کنی که سیر شده‌ای و تغذیه کرده‌ای.

اما این دانش معلوم نیست که چیست و به چه کار می‌آید؟ آیا از محدوده‌ی میز کار، گوشی، تبلت و لپ‌تاپ فراتر می‌رود و به درک و شناخت خود، ارتباطات میان فردی، زندگی طبیعی و آگاهانه با همسر و فرزندان یا والدین و بزرگ‌ترها و دوستان کمک می‌کند؟ آیا تو را شادتر و موفق‌تر می‌کند؟ آیا اثری ماندگار بر زندگی دارد؟ اثر ترویج این‌گونه از اطلاعات و تغذیه‌ی ذهن با این به ظاهر روانشناسی‌های کاربردی چیست و کجا خود را نشان می‌دهد؟ برای مصون ماندن از خطر این نوع اطلاع‌رسانی‌ها چه باید کرد؟

چه طور است همه به این موضوع فکر کنیم تا در فرصتی مناسب به آن بپردازیم.

کارشناسان و مشاوران همکار

آقایان: محمد احسانی، احمد اخوان عطار، هادی حسنعلی، دکتر
یدالله سعیدنیا، دکتر یزدان منصوریان

خانم‌ها: دکتر نوش‌آفرین انصاری، مریم احمدی، سیمین بینا، نسرين بینا، فروغ بهادری، دکتر لیلا بهنام، دکتر پریسا تجلی، دکتر سپیده جولایی، پگاه رضوی، گلناز رضوان، دکتر ربابه شیخ‌الاسلام، زهرا سلیمانی، ماریا ساسان‌نژاد، نازنین سالاری، مریم سیادت‌نسب، نگین شهری، مرضیه شاه‌کرمی، فاطمه صهباء، فرخنده صادق‌پور، سهیلا طاهری، مریم عاطفی، زهرا فرمانی، دکتر فاطمه قاسم‌زاده، دکتر بهاره لطیفی، فرحناز مددی، فریبا مقدس‌زاده، شیوا موققیان، دکتر لیلا مشرفیان، دکتر سیناز مودت، مریم ملک‌آبادیان، نگین نابت و شیدا اکبری.

همراهان بخش پیگیری مدیریت برخورد، خانم‌ها: فرزانه

منفرد و فریبا اعلانی

کارشناسان طرح اکوتیم خانواده، خانم‌ها: فریبا اعلانی، مهین

زندیه، فرزانه منفرد، نازلی یزدی‌زاده

ارتباطات و همکاری‌ها

بجز اجرای برنامه‌های گوناگون در مدرسه‌ها، مهدها و فرهنگسراها و سایر مراکز، موسسه در امسال با سازمان‌ها و نهادهای زیر ارتباط یا همکاری داشته است:

آموزشگاه هنرهای تجسمی بادبادک، آموزشگاه لنا، موسسه سرطان پستان تهران، انجمن یاری به کودکان در معرض خطر، انجمن جهان‌دیدگان شاد، انجمن پژوهش‌های آموزشی پویا، انجمن دوستداران طبیعت سولدوز، انجمن زیست‌پایدار (مانا)، بنیاد نیکوکاری صالح، پژوهشکده مخابرات، جمعیت زنان مبارزه با آلودگی محیط زیست، خیریه نرگس، خانه کتابدار، خانه‌ی محله‌ی شهرآرا، خانه‌ی سلامت جهاد، خانه‌ی سلامت یوسف‌آباد، شرکت مهندسی و ساخت توربین مپنا-توگا، شرکت مهندسی و ساخت توربین مپنا-پرتو، شرکت مهندسان مشاور گزین، شورای کتاب کودک، شورای گسترش فرهنگ صلح، شهرداری منطقه‌های ۲ و ۵، شبکه‌ی یاری کودکان کار و خیابان، فرهنگسرای معرفت، فرهنگسرای اندیشه، کانون هموفیلی، کانون توسعه فرهنگی کودکان، کانون بانوان شفق، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، کتابخانه عمومی حسینی‌ه ارشاد، موسسه بازی و اندیشه، موسسه حامیان طبیعت پاک (آوند)، موسسه پژوهشی کودکان دنیا، موسسه مهر طاه‌ها، موسسه‌ی سروش زندگی، موسسه حامی، موزه‌ی صلح، مرکز گسترش سینمای مستند و تجربی، موسسه‌ی رشد و خلاقیت نیکو

کارگاه‌های داخل موسسه

شماره	نام کارگاه	تعداد دوره‌های برگزار شده
۱	پدران و آمادگی برای حضور فرزند	۴
۲	خواب نوزاد	۴
۳	شیردهی به نوزاد	۴
۴	کار فرهنگی با نوزاد	۴
۵	ماساژ نوزاد	۴
۶	آموزش توالت رفتن به کودکان	۲
۷	رشد و تربیت جنسی	۱
۸	بازی و رشد (برنامه‌ی مشترک والدین و فرزندان)	۲۶
۹	تغذیه کودکان زیر ۲ سال و از شیر گرفتن	۲
۱۰	ارتباط کلامی با کودک دبستانی	۱
۱۱	بازی والدین و فرزندان	۵
۱۲	فرزند دوم	۱
۱۳	نه گفتن	۱
۱۴	بازی‌های نوازشی	۱
۱۵	نظم‌آموزی و انضباط	۱
۱۶	جداکردن محل خواب کودک	۱
۱۷	قصه‌گویی خلاق (برنامه‌ی مشترک والدین و فرزندان)	۹
۱۸	خطاهای شناختی و باورهای نادرست	۱
۱۹	پرورش اعتمادبه‌نفس	۲
۲۰	بازی و حرکت (برنامه‌ی مشترک پدران و فرزندان)	۶
۲۱	چگونه مشورت کنیم؟	۱

تالیف و انتشار

فعالیت‌های موسسه در زمینه‌ی تالیف و نشر در سال جاری از این قرار است:

- تالیف دو کتاب راهنما با عنوان "آموزش مسئولیت‌پذیری به کودکان" و "الفبای آموزش دبستانی‌ها برای آموزگاران، پدران و مادران" اثر خانم ماندانا سلحشور

- انتشار چاپ دوم کتاب "آگاهانه زیستن، چگونه خود را بشناسیم و بر خود مدیریت کنیم؟"، انتشار چاپ سوم کتاب‌های "چگونه فرزند خود را برای سال اول دبستان آماده کنیم؟"، "نکته‌هایی درباره‌ی رفتار با کودکان"، "چگونه بر خشم خود مدیریت کنیم"، "نکته‌هایی درباره‌ی رفتار با نوجوان"، انتشار چاپ چهارم کتاب "زمینه‌های تربیت - خانواده چه نقشی در پرورش فرزند دارد؟" و ۴ شماره پیک مام و یک شماره پیوست.

گام‌های داخل موسسه

شماره	نام گام	تعداد دوره‌های برگزار شده
۱	آمادگی برای فرزندپروری (مادران باردار)	۴
۲	ارتباط کلامی	۱
۳	ارتباط همسران	۱
۴	تشویق و تنبیه	۲
۵	رفتار با کودک	۵
۶	تفکر خلاق	۱
۷	رفتار با نوجوان	۳
۸	رشد جنسی کودک و نوجوان	۳
۹	روابط زناشویی	۱
۱۰	مدیریت بر خشم	۲
۱۱	مهارت‌های زندگی برای نوجوانان (۱۲-۱۴ سال)	۲
۱۲	مهارت‌های زندگی برای نوجوانان (۱۷-۱۵ سال)	۲
۱۳	ارتباط آگاهانه (ویژه‌ی جوانان)	۱
۱۴	بازی و مهارت	۱
۱۵	آموزش کامپیوتر برای مادران	۱
۱۶	اکوتیم خانواده	۱

راه‌دور

• امسال ۱۴ گروه به مجموعه گروه‌های راه دور اضافه شده است.

• از شروع زمستان گذشته تاکنون ۶ شماره پیک مام ویژه‌ی راه دور منتشر شده است.

• در بخش راه دور موسسه به منظور رشد و ارتقاء گروه‌ها و تبادل تجربه، سه همایش و ۷ کارگاه و سخنرانی با عنوان‌های آموزش بهداشت و تربیت جنسی، ارتباط همسران، خطاهای شناختی، اهمیت خواندن در خانواده، پرسش و پاسخ برای والدین نوجوان‌دار و نظم‌آموزی و انضباط در تهران و شهرستان‌ها برگزار شد.

در پایان همایش‌ها، نشست نمایندگان گروه‌ها برای تبادل نظر و تجربه‌ها و تصمیم‌گیری در مورد برنامه‌های آینده برگزار شد.

سپاس

• سپاس و قدردانی از همراهان داوطلب و همکاران اداری که موسسه را در برگزاری نمایشگاه‌های کتاب و برنامه‌های بیرونی یاری دادند. همچنین سپاسگزار دوستانی هستیم که با کمک‌های تخصصی، نقدی و کالایی خود، برای بقای موسسه می‌کوشند.

مدرسه‌ها و مهدهای کودک

شماره	نام واحد آموزشی و منطقه	موضوع و نوع برنامه
۱	دبستان پسرانه‌ی مجتمع آموزشی فرهنگ (منطقه‌ی ۴)	<ul style="list-style-type: none"> ● سخنرانی - تربیت جنسی در دوره‌ی کودکی و نوجوانی ● گام تشویق و تنبیه ● کارگاه آمادگی برای ورود به دبستان ● سخنرانی - رفتار مناسب با کودک ● کارگاه آشنایی با مفهوم قاطعیت و چگونگی کاربرد آن
۲	مدرسه‌ی پسرانه‌ی سرای دانش (منطقه‌ی ۴)	<ul style="list-style-type: none"> ● کارگاه آمادگی برای ورود به دبستان
۳	دبیرستان دخترانه‌ی مهدویه (منطقه‌ی ۶)	<ul style="list-style-type: none"> ● کارگاه آموزش مفاهیم کلی زیست‌محیطی و بازیافت زباله
۴	دبستان دخترانه‌ی اندیشه (منطقه‌ی ۶)	<ul style="list-style-type: none"> ● کارگاه آموزش مفاهیم کلی زیست‌محیطی و بازیافت زباله
۵	دبستان دخترانه‌ی سجادیه (منطقه‌ی ۶)	<ul style="list-style-type: none"> ● نمایشگاه زیست‌محیطی - اهدای جایزه و برگزاری روز درختکاری - کارگاه آموزش بازیافت زباله
۶	دبیرستان دخترانه‌ی علامه طباطبایی (منطقه‌ی ۲)	<ul style="list-style-type: none"> ● سخنرانی - تربیت جنسی در دوره‌ی کودکی و نوجوانی
۷	دبیرستان دخترانه‌ی جلوه‌ی حق (منطقه‌ی ۱۲)	<ul style="list-style-type: none"> ● گام رفتار با نوجوان
۸	مهد رنگینه	<ul style="list-style-type: none"> ● گام فشرده‌ی رفتار با کودک ● کارگاه آمادگی برای ورود به دبستان
۹	مهد هورشاد	<ul style="list-style-type: none"> ● کارگاه نظم‌آموزی و انضباط
۱۰	مهد یار مهربان	<ul style="list-style-type: none"> ● کارگاه آمادگی برای ورود به دبستان
۱۱	مهد مسافر کوچولو	<ul style="list-style-type: none"> ● کارگاه آمادگی برای ورود به دبستان
۱۲	مهد مدارنگی	<ul style="list-style-type: none"> ● گام رفتار با کودک
۱۳	مهد مهرانه	<ul style="list-style-type: none"> ● گام رفتار با کودک ● سخنرانی - رفتار مناسب با کودک
۱۴	مهد وزارت ورزش	<ul style="list-style-type: none"> ● گام رفتار با کودک
۱۵	مهد شازده کوچولو	<ul style="list-style-type: none"> ● سخنرانی - تربیت جنسی در دوره‌ی کودکی و نوجوانی

شهرستان‌ها

شماره	نام شهر	به دعوت	نوع برنامه	موضوع
۱	قائم‌شهر	گروه‌های راه دور	کارگاه گام سخنرانی	<ul style="list-style-type: none"> ● ۲ دوره خطاهای شناختی ● ارتباط همسران ● ارتباط کلامی ● تربیت جنسی
۲	شاهرود	انجمن دوستداران کودک	کارگاه	<ul style="list-style-type: none"> ● تربیت جنسی و آشنایی با بلوغ
۳	دوبی	گروه راه دور دوبی	گام	<ul style="list-style-type: none"> ● ارتباط کلامی ● پرسش و پاسخ برای والدین نوجوان‌دار
۴	کله‌بست (هدای شهر)	شورای شهر و گروه راه دور	سخنرانی جلسه	<ul style="list-style-type: none"> ● تربیت جنسی ● اهمیت خواندن در خانواده ● پرسش و پاسخ برای والدین نوجوان‌دار

سایر مراکز

شماره	نام	موضوع برنامه
۱	موسسه‌ی بازی و اندیشه	<ul style="list-style-type: none"> ● گام رفتار با کودک ● ۲ دوره گام تشویق و تنبیه ● کارگاه آموزش توالی‌رفتن به کودکان
۲	انجمن پژوهش‌های آموزشی پویا	<ul style="list-style-type: none"> ● کارگاه نقش ما و محیط‌زیست
۳	آموزشگاه موسیقی پارس	<ul style="list-style-type: none"> ● ۳۲ جلسه سخنرانی - نقش والدین در آموزش موسیقی کودکان
۴	موسسه‌ی مهر و طاها	<ul style="list-style-type: none"> ● سخنرانی - ضرورت آموزش در خانواده
۵	پژوهشکده‌ی مخابرات	<ul style="list-style-type: none"> ● ارتباط همسران ● گام مدیریت بر خشم
۶	شرکت مینا- پرتو(کرج)	<ul style="list-style-type: none"> ● ۴ دوره گام ارتباط کلامی ● ۸ دوره گام ارتباط همسران ● گام آموزش پیش از ازدواج
۷	خیریه‌ی نرگس	<ul style="list-style-type: none"> ● گام بازی و پرورش کودکان
۸	هنرکده بادبادک	<ul style="list-style-type: none"> ● سخنرانی - تربیت جنسی ● گام تشویق و تنبیه ● گام رفتار با کودک
۹	کانون بانوان شفق	<ul style="list-style-type: none"> ● سخنرانی - معرفی موسسه و توضیح مفاهیم زیست‌محیطی
۱۰	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	<ul style="list-style-type: none"> ● نمایشگاه کتاب به مناسبت هفته‌ی کودک
۱۱	شرکت سازه‌ها	<ul style="list-style-type: none"> ● سخنرانی گفت‌وگوی ماهانه
۱۲	موسسه مهر و ماه	<ul style="list-style-type: none"> ● گام رفتار با کودک
۱۳	موسسه طبیعت پاک (آوند)	<ul style="list-style-type: none"> ● کارگاه نه گفتن ● کارگاه مضرات پلاستیک
۱۴	آموزشگاه لنا	<ul style="list-style-type: none"> ● کارگاه تقویت اعتمادبه‌نفس ● کارگاه فرزند مستقل
۱۵	انجمن حامی	<ul style="list-style-type: none"> ● کارگاه گویندگی ● کارگاه شنودگی فعال

خانه‌های فرهنگ، شهرداری‌ها و فرهنگسراها

نام	موضوع و نوع برنامه
سرای محله‌ی جهاد	<ul style="list-style-type: none"> ● کارگاه محیط‌زیست، صرفه‌جویی و سلامت ● کارگاه آموزش عدم استفاده از کیسه‌های پلاستیکی و مضرات پلاستیک ● جلسه‌ی مطالعه و کار گروهی زیست‌محیطی ● طرح آموزش و اجرای تفکیک زباله به صورت نمونه در یک مجتمع مسکونی در منطقه‌ی خ سیدجمال‌الدین اسدآبادی
سرای محله‌ی شهرآرا	<ul style="list-style-type: none"> ● کارگاه آموزش زیست‌محیطی
کانون بانوان شفق	<ul style="list-style-type: none"> ● جلسه‌ی معرفی موسسه و توضیح مفاهیم محیط‌زیست (تعریف محیط‌زیست، رد پای اکولوژیکی، فرا رفت محیط‌زیست)
شهرداری منطقه‌ی ۲	<ul style="list-style-type: none"> ● کارگاه آموزش کاهش زباله، تولید و تفکیک آن
سرای محله‌ی پارک الغدير	<ul style="list-style-type: none"> ● نمایشگاه کتاب

شرکت در کارگاه‌ها، سمینارها، همایش‌ها، نمایشگاه‌ها، نشست‌ها

شماره	موضوع	دعوت کننده
۱	نشست تخصصی خانواده و رسانه‌های نوین	انجمن ایرانی مطالعات زنان
۲	سمینار با موضوع شناخت‌شناسی عشق	موسسه پژوهشی کودکان دنیا
۳	نشست زنان کارآفرین به منظور بررسی نقش زنان	سازمان فرهنگی هنری شهرداری
۴	جشن موسسه سروش زندگی و معرفی فعالیت‌های زیست‌محیطی و برگزاری روز درختکاری	موسسه سروش زندگی
۵	بیست و هشتمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب و ارائه و کارشناسی کتاب‌های نشر مادران	
۶	جلسه‌ی مقابله با بحران آب	شرکت آب و فاضلاب استان تهران
۷	سخنرانی به مناسبت سالگرد تاسیس انجمن یوزپلنگ ایرانی	انجمن یوزپلنگ ایرانی
۸	جشن آغاز پنجاه و دومین سالگی شورا، نمایشگاه کتاب و معرفی کتاب‌های مناسب به خانواده‌ها	شورای کتاب کودک
۹	سخنرانی به مناسبت هفته‌ی محیط‌زیست	موسسه داری
۱۰	بازدید از دست‌سازه‌های عشایری برای حمایت از محصولات بومی و دوستدار طبیعت	موسسه‌ی فرهنگ و توسعه‌ی پایدار ایرانیان (کفشدوزک)
۱۱	سخنرانی با موضوع عوامل تهدیدکننده‌ی محیط‌زیست، ضرورت کاهش تولید زباله، تفکیک زباله، بازی‌های محیط‌زیستی و آموزش کاشت گیاهان آپارتمانی	فرهنگسرای شهرآرا
۱۲	سفر به نرده به منظور بازدید از تالاب‌های احیاشده‌ی این منطقه توسط انجمن دوستداران طبیعت سولدوز	انجمن دوستداران طبیعت سولدوز
۱۳	سی و هشتمین سالگرد انجمن، جلسه‌ی ماهانه‌ی انجمن با موضوع مشاهده‌ی کودک	انجمن پژوهش‌های آموزشی پویا
۱۴	همایشی به مناسبت روز عدم استفاده از کیسه‌های پلاستیکی	بخش محیط‌زیست منطقه‌ی ۶ (ناحیه‌ی ۶)
۱۵	کارگاه مدیریت منابع آب	انجمن دوستداران محیط‌زیست دانشگاه شریف
۱۶	پنجمین سالگرد تاسیس گروه زیست‌پایدار (مانا)	زیست‌پایدار (مانا)
۱۷	همایش اهدای جایزه‌ی سپیدار	دبیرخانه‌ی جشنواره‌ی جایزه‌ی سپیدار
۱۸	کارگاه آموزشی بازیافت زباله در مرکز آموزش تخصصی بازیافت زباله‌ی شهرداری و پیمان با زمین به مناسبت هفته‌ی هوای پاک	دبستان دخترانه‌ی سجادیه (منطقه‌ی ۶)
۱۹	نمایشگاه کارهای دستی دانش‌آموزان به مناسبت هفته‌ی محیط‌زیست	مجتمع آموزشی منظومه‌ی خرد (منطقه‌ی ۱)
۲۰	نمایشگاه کتاب به مناسبت هفته‌ی ملی کودک	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۲۱	بزرگداشت خانم دکتر نوش‌افزین انصاری	خانه‌ی کتابدار
۲۲	مراسم روز جهانی صلح	فرهنگسرای اندیشه و سازمان ملل
۲۳	کارگاه‌های فرهنگ صلح و گزارش‌نویسی، آشنایی با مفاهیم صلح و ارتباط بدون خشونت	شورای گسترش فرهنگ صلح
۲۴	همایش سرطان پستان	موسسه سرطان پستان تهران
۲۵	دومین سمینار کودک و نوجوان	دانشگاه شهید بهشتی و سازمان بهزیستی

سایر فعالیت‌ها :

● دید و بازدید نوروزی

به منظور پاسداشت و حفظ مناسبت‌های ملی، فرهنگی و سنتی از جمله نوروز، موسسه با کمک نیروهای داوطلب، برنامه‌ای را برای دید و بازدید اعضای موسسه و خانواده‌هایشان ترتیب داد.

● بزرگداشت روز جهانی خانواده

به روال سال‌های گذشته، موسسه روز جهانی خانواده و مناسبت‌های مشابه را فرصتی می‌داند برای جلب توجه و حمایت عمومی برای تقویت نهاد خانواده. در سال گذشته به این مناسبت سه برنامه‌ی زیر ترتیب داده شد:

- ۱- گردش دسته‌جمعی به همراه خانواده‌ها به منظور تقویت ارتباطات درون خانواده
- ۲- گردهمایی تخصصی کارشناسان حوزه‌ی خانواده و مسئولان و نمایندگان نهادها و سازمان‌هایی که به نوعی به موضوع خانواده می‌پردازند.
- ۳- نشست مشترک والدین و نوجوانان

● برگزاری دوره‌ی آموزشی برای کارشناسان موسسه

برای تقویت بنیه‌ی نظری و تبادل اطلاعات گروه آموزشی، دوره‌ی آموزشی با عنوان آشنایی با نظریه‌ها و رویکردهای آموزشی با کارشناسی سرکار خانم دکتر قاسم‌زاده برگزار شد.

● برگزاری دومین بازارچه‌ی نوروزی

دومین بازارچه‌ی نوروزی موسسه با هدف تبادل و فروش کتاب و اسباب‌بازی، کاردستی، گل و گیاه و آنچه در کمد مانده است، توسط نیروهای داوطلب تشکیل شد.

● بازگشایی کتابخانه‌ی امانی

موسسه مادران امروز با همکاری نیروهای داوطلب به بازبینی کتابخانه‌ی امانی خود و بازگشایی آن با هدف ترویج فرهنگ کتاب‌خوانی در بین خانواده‌ها پرداخت.

● برگزاری نشست‌های مشترک گروه‌های آموزشی

به‌منظور هماهنگی بیشتر بین برنامه‌های آموزشی و استفاده از تجربه‌ی گروه‌های آموزشی، در سال گذشته ۱۰ نشست مشترک برگزار شد.

● مصاحبه‌ی تلفنی سایت شاخه‌ی طوبی با موضوع آشنایی با فعالیت‌های موسسه مادران امروز

● مصاحبه‌ی شبکه‌ی ۱ سیمای جمهوری اسلامی ایران

این مصاحبه با خانم فرزانه منفرد به نمایندگی گروه محیط زیست موسسه انجام شد و در مورد دوره‌ی اکوتیم خانواده در موسسه مادران امروز و معرفی مدارس که فعالیت زیست‌محیطی انجام می‌دهند، بود.

● برگزاری ۸ جلسه‌ی عمومی

اولین سه‌شنبه‌های موسسه به جلسه‌های اطلاع‌رسانی عمومی در زمینه‌های مورد نیاز خانواده‌ها اختصاص دارد. این جلسه‌ها با کارشناسان مسلط در هر یک از این زمینه‌ها تشکیل می‌شود. موضوع جلسه‌ها در سال گذشته به قرار زیر:

- چگونه موثرتر بخوانیم؟ (۵ ضلعی مطالعه: گزیده‌خوانی، آهسته‌خوانی، بازخوانی و ...)
- چگونگی رویارویی با بیماری‌ها و بحران‌ها،

- آشنایی با زنان و مادران اثر گذار بر جامعه ،
- نقش مادران در پیاده کردن رویکردهای آموزشی،
- مراقبت از خود (سلامت)،
- اهمیت ۷ سال طلایی رشد و برنامه‌ریزی برای غنی‌سازی محیط منزل به منظور رشد کودک در این سال‌ها،
- نمایش فیلم مستند " تالاب سیرانگلی (تلاشی زیست‌محیطی در جهت احیای یکی از بزرگ‌ترین تالاب‌های ایران) " و گفت‌وگو با کارگردان فیلم،
- شیوه‌های مطالعه‌ی موثر،
- اهمیت تقویت توجه و تمرکز در کودکان و نوجوانان،
- چگونه استعداد کودک‌کامان را در خانواده شناسایی کنیم؟ (استعدادیابی)

● تشکیل گروه مطالعاتی پدران

بنا به پیشنهاد پدران و با همکاری ایشان، گروه مطالعاتی پدران، به‌منظور مطالعه‌ی مشترک کتاب‌های مناسب برای تقویت ارتباطات درون خانواده‌ها شکل گرفت.

● تقویت و گسترش فعالیت‌های موسوم به پیگیری

به‌منظور تمرین بیشتر برای اجرایی کردن اطلاعات ارایه‌شده در گام‌ها و کارگاه‌های موسسه، جلسه‌های پیگیری که از سال‌های قبل برای گام مدیریت بر خود کار خود را شروع کرده بود، برای دوره‌های ارتباط همسران و رفتار با کودک نیز اجرا شد:

● در سال گذشته اینستاگرام و تلگرام موسسه با نشانی‌های زیر فعال شد:

اینستاگرام : valedeyn_va_farzandan

تلگرام: <https://telegram.me/madaraneemrooz>

● برگزاری کارگاه‌های مشترک والدین و فرزندان:

به منظور ایجاد فرصت‌هایی برای والدین و فرزندان تا در آن هم به فعالیت‌های مشترک و خوشایند بپردازند هم موقعیت‌هایی برای رشد همه‌جانبه‌ی فرزندان و تسلط بیشتر والدین به زندگی با فرزند فراهم شود، برنامه‌های مشترک والدین و فرزندان شکل گرفت.

● آزمایش شیوه‌ی آموزش مجازی

موسسه با همکاری شرکت دانش‌بنیان و گروه سپنتا از قائمشهر در حال تجربه‌ی این شیوه از آموزش است . این روش با استفاده از اینترنت و با حضور کارشناس در موسسه و حضور دوستان راه دور در مکانی که امکانات اینترنتی داشته باشند، قابل استفاده است. این روش در صورت وجود امکانات لازم در مناطق مختلف، می‌تواند در کنار برنامه‌های راه دور موسسه، دسترسی به گام‌ها و کارگاه‌های موسسه را آسان‌تر کند.