



تهران - ۱۵۹۵۸۳۳۱۱۱
خ ولی عصر - ابتدای خ
شهید مطهری - خ
سربداران - نبش کوی
- ۳۷
جهانسوز - پ
تکنونگ زیر همکف
تلفن و دورنگار
۸۸۸۹۰۳۴۵ و ۸۸۹۰۱۴۳۶
۸۸۷۲۸۳۱۷

گیرنده :

پیا مام

شماره‌ی
۱۱۹

خبرنامه‌ی داخلی
موسسه
مادران امروز

تابستان ۱۳۹۵
۲۰۱۶
۱۴۳۷

آیا می‌توانیم سال تمصیلی را پرچادبه‌تر کنیم؟
آیا می‌توانیم دلهزه‌ها و نگرانی‌ها را کمتر کنیم؟
آیا می‌توانیم رابطه‌ی خوب و آرامی برقرار کنیم؟
آیا می‌توانیم محیط آرام و مناسبی به وجود آوریم؟

شاید با حضور در دوره‌های رفتار با کودک دبستانی موسسه و گاگاه‌های تمصیلی آن، بتوانیم با نیازها و ویژگی‌های دانش‌آموزان آشنا شویم و راه‌گاهی برای ارتباط بهتر و کمک به پیشرفت تمصیلی کودکان دبستانی بیاموزیم.

● ”توران میرهادی به علت سکته‌ی مغزی در روز ۲۷ شهریور ۹۵ در بیمارستان بستری شد. وضع او نیمه‌هوشیار اما در شرایط غیرکما است.“

توران میرهادی یکی از شخصیت‌های برجسته‌ی فرهنگی و مشاور عالی موسسه مادران امروز، بیش از شصت سال در گستره‌ی آموزش و پرورش، فرهنگ کودکی و ادبیات کودکان کوشیده و در این روند یکی از چهره‌های تاثیرگذار سده‌ی کنونی ایران است.

توران میرهادی از بنیانگذاران شورای کتاب کودک و استاد پیشکسوت ادبیات کودک در ایران است. برای این عزیز گرامی از صمیم دل آرزوی بهبودی کامل داریم.

با یاد دوست
که مدارا و مهر مادری
ذرهای از کان مهر و مدارای اوست



گروه محیط‌زیست

- برگزاری کارگاه انسان و محیط‌زیست و آموزش برای معلمین استان سیستان و بلوچستان شهرستان سراوان به دعوت انجمن حمایت از توسعه‌ی فضاهای آموزشی فرهنگی حامی و با کارشناسی خانم‌ها فرزانه منفرد و مهین زندیه از گروه محیط‌زیست موسسه مادران امروز در دبستان پسرانه‌ی مفید (منطقه‌ی ۳)



- بازدید از موزه‌ی صلح و مرکز آموزش گل و گیاه پارک شهر تهران توسط گروه همیاران خانه‌ی سبز سرای محله‌ی جهاد با همکاری گروه محیط‌زیست موسسه مادران امروز
- شرکت در کارگاه بسته‌ی زمین (مخصوص کودکان پیش‌دبستان و دوره‌ی اول دبستان) به دعوت انجمن حمایت از توسعه‌ی فضاهای آموزشی فرهنگی حامی در دبستان مفید (منطقه‌ی ۳)

سایر مراکز

- شرکت در کارگاه رفتار درمانی و سوادی به دعوت باشگاه مدرسین خانواده در بهزیستی - ساختمان مشارکت‌ها

شهرستان‌ها

- برگزاری سخنرانی با موضوع جایگاه و اهمیت کتاب و کتابخانه و هدف‌های آن در همایش "با من بخوان" به دعوت خانم مهرنوش راسخیان، برخی از گروه‌های راه دور و مدیران مهدهای کودک شهرستان ساری در سالن اجتماعات سازمان حفاظت از محیط‌زیست این شهرستان با کارشناسی خانم مرضیه شاه‌کرمی

راه دور

- برگزاری کارگاه تقویت اعتمادبه‌نفس در بزرگسالان به شکل آنلاین برای اعضای گروه‌های راه دور قائم‌شهر و سایر والدین و مربیان با کارشناسی خانم مرضیه شاه‌کرمی

مختصری از فعالیت‌های موسسه در تابستان

برنامه‌های داخل موسسه

- گام رفتار با کودک (خانم فریبا مقدس‌زاده)
- گام رفتار با نوجوان (خانم فرخنده صادق‌پور)
- گام مدیریت بر خشم (خانم ماریا ساسان‌نژاد)
- ۲ گام با هم بگوییم و بشنویم (خانم مریم عاطفی)
- گام ارتباط همسران (خانم ماریا ساسان‌نژاد)
- گام مهارت‌های زندگی برای نوجوانان ۱۴-۱۲ سال (خانم‌ها سیمین بینا و شیدا اکبری)
- گام مهارت‌های زندگی برای نوجوانان ۱۷-۱۵ سال (خانم‌ها نگین شهری و شیدا اکبری)
- کارگاه نظام آموزی و انضباط در بزرگسالان (خانم مرضیه شاه‌کرمی)
- کارگاه تقویت اعتمادبه‌نفس در بزرگسالان (خانم ماریا ساسان‌نژاد)
- کارگاه چرا به کارهایمان نمی‌رسیم؟ (خانم ماریا ساسان‌نژاد)
- کارگاه تک‌فرزنی و فرزند دوم (خانم سهیلا طاهری)
- کارگاه جداسازی محل خواب کودک (خانم زهرا سلیمانی)
- کارگاه پیگیری رفتار با کودک (خانم سهیلا طاهری)
- ۴ جلسه پیگیری ارتباط آگاهانه ویژه جوانان ۳۰-۲۰ سال (خانم مریم عاطفی)
- کارگاه آموزش توالترفتون برای کودکان زیر ۲ سال (خانم زهرا سلیمانی)
- ۲۰ کارگاه بازی - رشد (۱-۲ ساله) (خانم گلناز رضوان)
- کارگاه دور همی مادرانه (ماساز کودک و غذای کمکی ۱/۵ تا ۲/۵ ساله) (خانم نگین شهری)
- ۴ کارگاه بازی - مهارت (۲-۳ ساله) (خانم نگین شهری)
- کارگاه قصه‌گویی خلاق ویژه مادر و کودک (۶-۳ ساله) (خانم پگاه رضوی)

• پیگیری مدیریت بر خود

موسسه مادران امروز بهمنظور کار عملی و تمرین‌های مناسب برای گامها و کارگاه‌های خود، برنامه‌ای را با عنوان "پیگیری" طراحی کرده است.

از سال ۱۳۹۱ گروه‌های بهره‌گیر از گام "مدیریت بر خود" در برنامه‌ی "پیگیری" خاص این دوره شرکت کرده‌اند و هم‌اکنون نیز به کار پیگیری خود ادامه می‌دهند.

گروه پیگیری مدیریت بر خود علاوه بر برنامه‌های تمرین، در جلسه‌های کارشناسی تکمیلی نیز شرکت می‌کنند.

جلسه‌ی کارشناسی تابستان گروه پیگیری مربوط به "تفکر سیستمی" با کارشناسی خانم دکتر فاطمه قاسم‌زاده بود.

ارتباطات و همکاری‌ها

• در بهار امسال با سازمان‌ها و نهادهای زیر ارتباط و همکاری داشته‌ایم:

انتشارات مهرسا، دفتر امور بانوان شهرداری، شورای کتاب کودک،
شورای سازمان‌های جامعه‌ی مدنی، کانون رشد خلاقیت (کرج)،
کانون رشد خلاقیت کرج، موسسه‌ی مهرطاهرا، موسسه‌ی حامیان
طبیعت پاک(نوشهر)، موسسه‌ی سرطان پستان تهران.

جلسه‌ی عمومی مرداد ماه

کارشناس: خانم دکتر هما بهمنیان (متخصص اطفال) موضوع: چاقی کودکان و نوجوانان و رژیم غذایی مناسب

شعار سازمان بهداشت جهانی به مناسبت روز جهانی دیابت در سال ۱۳۸۳:

مبارزه با چاقی برای پیشگیری از دیابت

امروزه چاقی در همه رده‌های سنی یکی از مهم‌ترین مضلاتی است که جوامع دنیا با آن دست به گیریاند. کودکان نیز به عنوان عضوی از جوامع از این مشکل مستثنی نمی‌باشند. با توجه به این که کودکان امروز سازندگان اصلی فردای جوامع هستند، برای داشتن جامعه‌ای سالم، باید امروز کودکانی سالم داشته باشیم و از این‌رو توجه ویژه‌ای به حل مشکل چاقی در کودکان بنماییم زیرا چاقی در زمان کودک ریشه و منشأ بسیاری از بیماری‌های دوران بزرگسالی می‌باشد.

پدر و مادر مسئول هستند و می‌توانند از عوامل اصلی چاق شدن کودکان باشند پس باید برای تغذیه کودکان از یک سو و ورزش آن‌ها از سوی دیگر مانند تمام مسایل دیگر آنان برنامه‌ریزی نماییم و هدفمند پیش برویم تا از بروز چاقی در این عزیزان جلوگیری نماییم.

عوامل محیطی که باید تعدیل و یا حذف شود عبارتند از:
عادت‌های غذایی، الگوی زندگی و بی و کم تحرکی نقش مهمی در پیدایش چاقی دارند.

نسبت به دو دهه‌ی گذشته‌ی کودکان امروزی، یکی از مشتریان اصلی غذاهای پرکالری هستند. انواع شیرینی، شکلات، بستنی، تقلات ناسالم و فست فود قسمت اعظم این غذاهای پرکالری را تشکیل می‌دهند و متأسفانه شاهد گراییش بی‌رویه به غذاهای چرب، شیرین و سور که از محتوای غذایی کمی برخوردار هستند و عمدتاً "از ذائقه‌ی والدین به فرزندان انتقال می‌یابد، هستیم. مصرف زیاد میان وعده‌های پرکالری و جایگزین شدن سرگرمی‌های بدون تحرک بدنه نظری بازی‌های کامپیوترا و نشستن های طولانی مدت در جلوی تلویزیون از عوامل چاق‌کننده می‌باشد. پزشکان و متخصصین تغذیه در دنیا نگران روند بالارفتن اضافه وزن در کودکان و نوجوانان

• دیدار خانم رویا عبادی (هماهنگ‌کننده‌ی گروه را دور نوشهر) با گروه محیط زیست موسسه و حضور در جلسه‌ی این گروه به منظور آشنایی بیشتر با فعالیت‌های این گروه به ویژه کار در مدارس:



• جشن پایان کتاب گروه راه دور آین تربیت قائم‌شهر:



• در قائم‌شهر چندین گروه راه دور تحت عنوان سپتنا ، سال‌هاست که به مطالعه و ترویج کتاب‌های نشر مادران امروز می‌پردازند و خانواده‌ها را به این حرکت فرهنگی ترغیب می‌کنند. این گروه‌ها قراری بین خود دارند که هرگاه نوزادی در خانواده‌هایشان به دنیا می‌آید نهال سروی را به او تقدیم می‌کنند. عکس پایین، جشن تولد نوزاد دیگری از خانواده سپتنا و تقدیم نهال درخت سرو به اوست :



۵- بعد از یک سالگی برای نوشیدن فقط از آب --- آب --- و آب استفاده شود و به هیچ وجه از آبمیوه‌های صنعتی و حتی آبمیوه‌های طبیعی به علت داشتن قند زیاد و نداشتن فیبر استفاده نشود چون به یکباره قند خون را بالا برد و باعث چاقی می‌شود. از نوشابه‌های صنعتی و گاز دار به علت قند بالا و ضررها بسیار زیاد آن که باعث ایجاد بیماری‌های گوارشی و چاقی و عوارض دیگر می‌گردد، جداً خودداری شود.

باید از همان دوران کودکی، کودکان خود را به نوشیدن آب عادت دهیم.

۶- امروزه کودکان کمتر برنامه‌های دسته‌جمعی غذا خوردن و با هم بودن و گفتگوکردن در زمان غذا خوردن را فرا می‌گیرند. بسیاری از اضافی خانواده منجمله کودکان، نهار و شام خود را در مقابل تلویزیون یا دیدن انواع کارتون‌ها و یا بازی‌های کامپیوتری صرف می‌کنند، تند و زیاد می‌خورند، کم می‌جوند و شاید متوجه نباشند که چه می‌خورند و لذت چندانی نیز از غذا نمی‌برند. این عوامل معمولاً باعث می‌شود تا کودکان بیش از حد نیاز غذا بخورند و به موقع هم احساس سیری نکنند و همین موضوع باعث چاقی آنان می‌شود.

۷- کودکان تا زیر ۲ سال طبق نظر متخصصین اطفال و مغز و اعصاب مجاز به دیدن تلویزیون نیستند و از ۲ سالگی تا ۶ سالگی حداقل ۶ ساعت در هفته مجاز به دیدن تلویزیون و بازی‌های کامپیوتری می‌باشند.

۸- مطالعات انجام شده نشان می‌دهد که خطر چاقی در کودکانی که ۵ ساعت در روز تلویزیون تماشا می‌کنند، ۵ برابر بیشتر از کودکانی است که تلویزیون تماشا نمی‌کنند.

۹- کودکان به هنگام بازی‌های عادی و حتی در زمان تماشای تلویزیون و بازی‌های رایانه‌ای (که بیشتر والدین به نفع راحتی خود آنان را با این وسائل سرگرم می‌کنند) هر ۴-۳ ساعت احساس گرسنگی می‌نمایند. با توجه به این که ۳ وعده اصلی و ۲ میان وعده باید برای کودکان در نظر گرفته شود، والدین باید به گونه‌ای برنامه‌ریزی نمایند تا با فراهم کردن انواع تنقلات مفید نظیر میوه‌ها و سبزیجات، خشکبار و مغزها میان وعده‌های ایشان را پر نمایند و از بدخلقی کودکان جلوگیری نمایند. انواع بستنی، شکلات، چیپس، پفک و سایر تنقلات مضر باید از برنامه‌ی روتین میان وعده‌های کودکان حذف گرددند.

۱۰- به کودکان نحوی درست خرید کردن را یاد بدهیم. شایسته است قبل از این که برای خرید به فروشگاه وارد شویم لیستی از اقلامی که به آن نیاز داریم تهیه کنیم و از فرزند خود نیز بخواهیم که او هم آیتم مورد علاقه‌اش را اعلام کند، فقط یک آیتم، یک عدد و برای همان روز.

اگر در هر بار خرید چندین نوع مختلف از تنقلات و به تعداد زیاد و برای روزها و دفعات متمادی تهیه شود، از آن جایی که کودک قادر به درک این منطق نیست که بداند این آیتم‌ها را باید در وعده‌های غذایی متعدد مصرف کند، از این رو با اوقات تلخی و داد و فرباد والدین را وادر می‌کند تا چند آیتم را همزمان به او بدهند. در

هستند که متسافانه روز به روز بیشتر شده و سلامتی کودکان را با افزایش وزن و چاقی به خطر می‌اندازد و زمینه‌ساز بیماری‌های زیر می‌گردد:

۱- بیماری‌های قلبی به علت بالارفتن کلسترول و فشارخون

۲- افزایش ابتلا به دیابت نوع ۲

۳- آسم

۴- آپنه‌های شبانه

۵- بلوغ زودرس در دختران

۶- تبعیض‌های اجتماعی

۷- کمبود اعتماد به نفس

برای جلوگیری از این معضل چه برنامه‌ای باید پیاده کرد:

۱- تشویق مادران به تعذیه از شیر خود تا ۶ ماه اول نوزادی.

از ۶ ماهگی برای تهیه‌ی غذاهای کمکی کودک همچون فرنی و حریره بادام یا هر نوع غذای کمکی دیگر، از اضافه کردن شکر به غذاهای کمکی باید جداً خودداری شود. پژوهش‌های اخیر اثبات نموده که علاقه‌ی شدید کودکان به مواد شیرین مربوط به دوران شیرخوارگی و اضافه شدن شکر به غذای مکمل این عزیزان بوده است، چون مرکز آن در مغز با مصرف آن فعال می‌شود و کودک تمایل به خوردن مواد شیرین پیدا می‌کند.

از سوی دیگر کودکانی که از شیر مادر تعذیه می‌کنند چون با طعم‌های غذایی متفاوتی مانند سبزیجات و میوه‌ها که از طریق شیر مادر به شیرخوار منتقل می‌شود آشنا می‌گردند بهتر از کودکانی که شیرخشک مصرف کرده‌اند پذیرای خوردن میوه و سبزیجات در آینده خواهند بود.

۲- از ۲ سالگی برای کودکان از لبنیات کم‌چرب مثل شیر، ماست و پنیر استفاده شود.

۳- از نمک برای طعم‌دادن به غذای شیرخوار تا یک سالگی هرگز استفاده نشود و پس از آن هم بسیار با احتیاط استفاده شود، چون عادت به نمک اضافی زمینه‌ساز ایجاد فشارخون در آینده است.

۴- زمانی که کودک تمایلی به خوردن و یا آشامیدن ندارد او را به اجبار و ادار به خوردن نکنیم و برای حرف او احترام قایل باشیم و به او اعتماد کنیم. والدینی که به اصرار کودک را وادر به مصرف حجم زیاد غذا می‌کنند به این ترتیب تشخیص آستانه‌ی سیری را از آنان می‌گیرند و احساس گرسنگی را که به صورت غریزی در کودک وجود دارد به ترتیج به ولع بیشتر تبدیل می‌کنند. والدینی که ابراز محبت خود را به کودک به نحوی غذاخوردن او ربط می‌دهند (اگر غذایت را تا آخر نخوری مامان دوست نداره) و هر چه کودک بیشتر غذا بخورد محبت بیشتری به او می‌کنند، دچار این اشتباہ بزرگ می‌شوند که کودک خود را تشویق می‌نمایند که حتی اگر میل نداشته باشد، برای این که در کانون توجه خانواده قرار گیرد اقدام به غذا خوردن نماید تا مورد تحسین قرار گیرد. از سوی دیگر این اشتباہ در جایی است که اولیا به کودکان برای غذا خوردن باج می‌دهند (اگر غذایت را تا آخر بشقاب بخوری بمهت بستنی، شکلات‌چیپس، پفک و غیره می‌دهم) و یک کار غلط را با کار غلطتری تکمیل می‌کنند.

مهم غذائی مانند کلسیم، آهن، فیر، ویتامین‌های A، B، C می‌باشد و نقش موثر و بسیار مهمی در رشد کودکان دارد. هر یک از میوه‌ها تعدادی از این مواد را شامل می‌شوند، از این‌رو هر روز و در هر فصل تعدادی از این میوه‌ها باید مصرف شوند تا تمام مواد لازم جذب گرددند.

چرا باید کودکان هر روز میوه بخورند؟

- ۱- میوه در مقایسه با سایر تنقلات مانند چیپس و پفک وغیره کالری کمی دارد.
 - ۲- میوه‌ها ضریب خودایمنی بدن را افزایش داده و توانایی بدن را در مقابله با بیماری‌ها بالا می‌برند.
 - ۳- در میوه‌ها مواد غذایی حیاتی و اساسی وجود دارد که می‌توانند از بروز بیماری‌هایی مانند دیابت نوع ۲، مشکلات بینایی، قلبی، گوارشی و تیپ‌های مشخصی از سلطان جلوگیری کنند.
 - ۴- میوه‌ها کالری، سدیم و چربی کمی دارند.
 - ۵- فیر درون میوه‌ها بیوست را بر طرف کرده و احتمال ایجاد مشکلات گوارشی را کم می‌کند.
 - ۶- میوه‌ها سرشار از انواع ویتامین‌ها و مواد معدنی می‌باشند و استفاده‌ی منظم از آن‌ها نیاز به استفاده مکرر از مکمل‌ها را کاهش می‌دهد.
- چرا باید مادرها و پدرهایی مصمم باشیم و فرزندانمان را به مصرف سبزیجات در برنامه‌ی روزانه تشویق بنماییم؟
- سبزیجات هم مانند میوه‌ها سرشار از ویتامین‌ها و مواد معدنی مانند مس، روی، منزیزم، منگنز، فسفر، پتاسیم و سدیم می‌باشند که برای رشد کودکان و بالا بردن مقاومت بدن آن‌ها در مقابل بیماری‌هایی مانند آنفولانزا و سرماخوردگی موثر بوده و نیز باعث کاهش ریسک ابتلا به دیابت نوع ۲ می‌شوند. سبزیجات به علت برخورداری از فیر زیاد از بیوست، سلطان روده، زخم‌های ناحیه مقعد و فشارخون جلوگیری می‌کنند.

چگونه فرزندان را تشویق کنیم تا میوه و سبزی بیشتری بخورند؟

- تشویق کردن کودکان به مصرف میوه و سبزی آسان نیست اما :
- ۱- کودکان بیشتر از آن‌چه می‌بینند الگو بر می‌دارند تا از آن‌چه که می‌شنوند. پس باید از خدمان پرسیم آیا فرزندانمان این شانس را داشته‌اند که در کنار سفره‌ی نهار و شام خانواده سبزی خوردن و یا انواع سبزی پخته یا خام صرف کنند.
 - ۲- در میان وعده‌ها و زمانی که بسیار گرسنه هستند از سبزی‌هایی مانند (هویج، ساقه نازک کرفس، گل کلم و کلم بروکلی) و انواع میوه‌ها استفاده کنیم. از دادن آب میوه چه از نوع طبیعی و چه از نوع صنعتی جداً خودداری کنیم چون به سرعت قند خون را بالا می‌برد و باعث چاقی می‌شود و در ضمن از فیر مفید داخل میوه کودک را محروم می‌کنیم.
 - ۳- کودکان را تشویق کنیم تا سبزیجات را بصورت خام یا در قالب انواع سالادها، یا همراه با ماست و یکموترش استفاده کنند.

صورتی که اگر فقط یک عدد از نوعی که به میل خودش انتخاب کرده به او داده شود، هم حس استقلال و لذت بیشتری می‌کند و هم والدین کنترل بهتری روی تغذیه او خواهد داشت ضمن آن که برای آینده مدیریت خرید کردن را هم یاد گرفته است اگر از امروز به سبد خریدمان در فروشگاه‌ها و مراکز خرید بیشتر توجه کنیم آن گاه متوجه شویم چرا کودکانمان چاق هستند.

۱۱- کودکانی که احساس دلتگی، دلشوره یا عدم امنیت می‌کنند و یا به علی‌دچار افسردگی هستند تمایل به بیشتر غذا خوردن دارند. پس برای پرخوری بیش از حد کودکان باید ریشه‌یابی شود و آن را درمان نمود.

۱۲- عوامل ژنتیک ممکن است از پدر و مادر به کودک منتقل شود. ولی ما به عنوان انسان این اراده و توان را داریم تا زن‌های چاق کننده را به فعالیت و داریم و یا از فعالیت باز داریم.

چگونه می‌توان با چاقی کودکان مبارزه کنیم؟

مرکز تغذیه امریکا در سال ۲۰۱۰ برنامه‌ای را به طور جدی برای مبارزه با این مشکل پیشنهاد کرده است:

- ۱- در سبد غذایی روزانه خانواده جایگاه ویژه‌ای برای میوه و سبزی دار نظر گرفته شود.

۲- استفاده از انواع سبزیجات سبز، سبزتیره، قرمز و نارنجی.

۳- استفاده از انواع حبوبات و غلات

۴- استفاده از لبیات کم‌چرب یا بدون چربی مثل شیر، ماست و پنیر

۵- استفاده از انواع مختلف پروتئین‌های غذایی شامل : غذاهای دریائی، مرغ، بوقلمون، تخم مرغ، انواع حبوبات، سویا و مغزها

۶- استفاده از روغن‌های مایع به جای روغن جامد

۷- از همه مهم‌تر افزایش فعالیت بدنی در کودکان.

الف. کودکان را پیاده به مدرسه یا خرید ببریم.

ب. استفاده از پله به جای آسانسور.

ت. کودکان را در انجام کارهای خانه مشارکت دهیم.

ث. اجازه ندهیم تا کودک بیش از یک ساعت به طور مستمر بی حرکت بماند.

ج. ورزش‌هایی مانند دوچرخه‌سواری، دو، شنا برای کاهش وزن بسیار مفید و موثر هستند.

موسسه‌ی تغذیه امریکا پیشنهاد می‌کند که یک یا چند نوع از میوه‌ها و سبزیجات در هر یک از وعده‌های غذایی روزانه کودکان باید گنجانده شود. این مطالعات همین‌طور نشان داده، کودکانی که به اندازه کافی میوه و سبزیجات مصرف نمی‌کنند نسبت به کودکانی که آن‌ها را مصرف می‌کنند شاخص سلامتی پائین‌تری دارند و در انجام کارها ضعیف‌تر هستند.

فواید میوه در سبد غذایی ما:

مواد غذایی اساسی که بدن نمی‌تواند ایجاد کند و یا در بدن بسازد به وفور در میوه‌ها و سبزیجات وجود دارد. میوه‌ها منبع بسیار خوب و

۹- در زمان بیماری کودک کم اشتها است، پس به زور و اصرار او را وادار به خوردن نکنیم.

۱۰- کودکان به مانند بزرگسالان متوجهی روند گذر زمان نمی‌شوند و در نتیجه دقیقاً نمی‌دانند که چه زمانی گرسنه می‌شوند و این موضوع بخصوص زمانی که در خارج از منزل هستند حادتر است. از این‌رو بهتر است ظرف کوچکی که حاوی میوه و مغزها و سبزیجاتی نظری هویج و ... هستند همراه با یک بطی آب و یک ظرف ماست همراه داشته باشیم که به موقع بتوانیم از آن استفاده کنیم. کودکان تحمل گرسنگی و تشنگی را ندارند و در هنگام گرسنگی ناگهانی ناگزیر از حریبه‌ی بداخلاقی و داد و فریاد استفاده می‌نمایند و والدین را مجبور به اطاعت از خود و خرید مواردی چون فست فود، بستنی، پفک و موارد ناسالم دیگر می‌نمایند.

۱۱- یک تجربه‌ی بسیار خوب می‌تواند کاشتن سبزیجات به همراه فرزندان باشد. این موضوع باعث می‌شود که آن‌ها به خوردن محصولی که خود کاشته و شاهد رشد آن بوده‌اند، علاقه‌مند شوند.

۱۲- از خرید مواد غذایی و گوشت‌های فرآوری شده مانند کالباس و سوسیس و گوشت‌های دودی شده برای کودکان جدا خودداری نمائیم.

فعالیت‌های فیزیکی برای حفظ سلامتی کودکان در آینده را جدی بگیریم:

ورزش باعث:

الف. بلند و قوی‌شدن استخوان‌ها شده و احتمال ابتلا به پوکی استخوان در سنین بالا کمتر می‌شود.

ب. کم‌شدن احتمال بیماری فشارخون

پ. کم‌شدن استرس

ج. بالابردن اعتماد به نفس

چ. کمک به مدیریت وزن

ح. کمک می‌نماید تا کودکان در آینده انسان‌های فعالی شوند. بهتر است تا هر روز هفته کودکان و نوجوانان بین ۳۰ تا ۶۰ دقیقه فعالیت فیزیکی داشته باشند. روزی یک فعالیت ورزشی را بطور روتین به برنامه‌ی ورزشی کودکان اضافه کنیم و آن‌ها را تشویق کنیم به:

۱- راه‌رفتن تندر

۲- انواع طناب‌بازی

۳- انجام بازی‌های تیمی مانند فوتبال

۴- شنا

۵- بازی‌های تفریحی همچون لی لی، قایم باشک و گرگم به هوا و ...

مهمن آن است تا به هر روشی زمان بی حرکتی کودکان را کاهش دهیم و هرچند ایشان باید زمان کافی برای کتابخوانی و انجام تکالیف مدرسه داشته باشند ولی این موارد نباید جایگزین زمان ورزش و فعالیت‌های بدنسی در کودکان بشود.

بیاییم مسئله چاقی کودکانمان را جدی بگیریم.

آیا از کودک خود مرتب خواهش و درخواست می‌کنیم و یا در مورد خواص میوه و سبزیجات نصیحت می‌کنیم جان من کمی امتحان کن؟

عزیزم بین در تلویزیون هم گفتند میوه و سبزی برای سلامت بدن خلیلی مفید است!

خودمان چه احساسی نسبت به خوردن میوه و سبزی داریم؟ آیا ترجیح می‌دهیم به جای مصرف میوه و سبزی از تنقلات دیگری مثل چیپس و پفک استفاده کنیم؟ آیا با علاقه و لذت میوه و سبزی می‌خوریم یا صرفاً چون برای سلامتی لازم است مصرف می‌کنیم؟ مشکلمان با خوردن سبزیجات چیست؟ چه می‌توانیم انجام دهیم تا ما و فرزندانمان با لذت بیشتری آن را مصرف کنیم؟

اجداد ما در ابتدا از منابع غذایی با طعم تلخ تعذیبی می‌کردند و به مرور مواد شیرین به لیست غذایی انسان اضافه شد و به ترتیج افزایش پیدا کرد به طوری که مشکل نسل کنونی دلبستگی وافر به طعم شیرین و در نتیجه آن چاقی شده است.

۱- باید بدانیم برای این که کودک مزه‌ی تازه‌ای را قبول کند باید مرتب برایش تکرار شود. اگر آن را رد کرد عصبانی و ناراحت نشونیم، از او خواهش و درخواست نکنیم و خود را درگیر یک بحث طولانی راجع به فواید و خواص آن ماده غذایی نکنیم. در عوض موضوع را به مسئله دیگر منحرف کرده و چند روز بعد با نوع و طبخ دیگری عرضه آن را تکرار کنیم امکان دارد این کار ۱۰ بار یا بیشتر نیاز به تکرار داشته باشد، در تمام این مراحل آرامش و صبوری خود را حفظ کنیم.

۲- اجازه بدهیم تا فرزندانمان شاهد لذت بردن ما از خوردن سبزیجات باشند. مطمئن باشیم بعد از مدت کوتاهی کودک کنگکاو شده و علاقه‌پیدا می‌کند تا آن را امتحان کند.

۳- این برنامه را ابتدا با سبزیجات شیرین مثل هویج و نخودفرنگی شروع کنیم. به طور مرتب با طبخ‌های گوناگون آن‌ها را آماده کنیم و در برنامه غذایی خود بگنجانیم و سپس از سبزیجات کمتر خوشمزه مانند اسفناج استفاده کنیم.

۴- فرزندان خود را در خرید، طبخ و آماده کردن مشارکت دهیم و نظر او را در تمام این مراحل بخواهیم (عزیزم تو ترجیح می‌دهی روی سالادت پنیر بریزم یا لیمو ترش و یا هر دو؟) در حالی که دور هم و بدون تلویزیون نشسته‌ایم و از خوردن آن لذت می‌بریم.

۵- با فرزندانمان به فروشگاه برویم و سلیقه و نظر او را در خرید میوه و سبزی بخواهیم و در هنگام صرف غذا، او را به خاطر انتخابش در نوع سبزیجات و حبوبات تشويق کنیم.

۶- همواره یک ظرف میوه و یا سبزیجات را در دسترس کودک قرار دهیم.

۷- هنگامی که فرزندمان در حال تماشی تلویزیون و یا درس خواندن و بازی‌های رایانه‌ای است و ابراز گرسنگی می‌کند به جای استفاده از تنقلات مضر میوه و سبزی در اختیارش قرار دهیم.

۸- هر غذای تازه‌ای را خلیلی آهسته به برنامه غذایی کودک وارد کنیم.

جلسه‌ی عمومی شهریور ماه

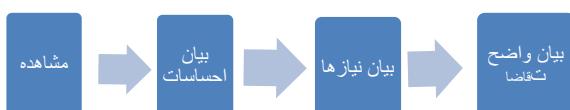
کارشناس: سرکار خانم دکتر بهاره لطیفی (دکترای مدیریت آموزشی)

موضوع: ارتباط بدون خشونت و آموزش محبت‌آمیز کودکان (پرهیز از کلماتی که بار تهدید و بازخواست دارند)

ابتدا درمورد تعریف خشونت و تاثیرات آن، دلایل پنهان‌ماندن خشونت، جاهايی که خشونت اتفاق می‌افتد و انواع خشونتی که در خانه و مدرسه اتفاق می‌افتد، صحبت شد و درنهایت موضوع اصلی که به بالاترین سطح ارتباط یعنی ارتباط بدون خشونت است اشاره شد.

ارتباط بدون خشونت یک مدل ارتباطی مبتنی بر مهارت‌های کلامی است که در آن نیازهای انسان علت انجام هر عملی می‌باشد؛ یعنی در پس هر عملی، نیازی وجود دارد و شاید بتوان ارتباط بدون خشونت را این‌گونه تعریف کرد: خلق و نگهداری کیفیتی از ارتباط که تحقق بخش نیازهای طرفین ارتباط باشد. در ارتباط بدون خشونت هر نوع فعلی که باعث اجبار در انجام کاری گردد خشونت نامیده می‌شود و شامل تنبیه، تشویق، ایجاد ترس، ایجاد حس گناه و شرم، انکار مسؤولیت و برچسب‌زنی می‌شود. در عوض ارتباط همدلانه، زیبا دیدن درون به شنیدن احساس‌ها و نیازها، ارتباط همدلانه، زیبا دیدن درون خودمان و سایر انسان‌ها، بیان کردن تقاضاها با عبارت‌های مثبت و خلق کیفیتی از ارتباط که نیاز هر کس در آن برآورده شود و زندگی را خوشایند سازد، تاکید دارد.

فرآیند ارتباط بدون خشونت چنین است:



دکتر مارشال رزنبرگ به این نوع ارتباط کلامی "زبان زرافه" می‌گوید که "زبان قلب" است و نقطه‌ی مقابل آن زبان شغالی است که راه برانگیختن مردم را انتقاد و اهانت و احساس ترس و گناه می‌داند.

دوستان عزیز

از دوستان عزیزی که شماره‌ی تلفن، نشانی منزل و ایمیل‌شان تغییر می‌کند، درخواست می‌کنیم تغییر را به بخش اداری موسسه مادران امروز اطلاع دهند.

پیوست

دوستان، همان‌طور که قول داده بودیم گزارش کامل میز گردهای مربوط به مدرسه‌های طبیعت، به پیوست خدمتمن ارسال می‌شود.

● برنامه‌های والدین و فرزندان در مهر ماه ۹۵

● گام‌ها و کارگاه‌ها در پاییز ۹۵

ساعت	گرداننده	تعداد جلسه	شروع	گام‌ها (صبح)
۹-۱۱	نگین نابت	۹	۹۵/۷/۱۰	رفتار مناسب با کودک
۹-۱۱	مرضیه شاه‌کرمی	۹	۹۵/۷/۱۱	رفتار با نوجوان
۹-۱۱	مرضیه شاه‌کرمی	۷	۹۵/۷/۱۳	ارتباط کلامی موثر
۹-۱۱	فرخناظ مددی	۴	۹۵/۷/۲۶	مدیریت بر استرس
۹-۱۱	مریم احمدی	۱۰	۹۵/۷/۲۶	مدیریت بر خود
۹-۱۱	نگین شهری	۹	۹۵/۷/۲۸	آمادگی برای فرزندپروری

ساعت	گرداننده	تعداد جلسه	شروع	گام‌ها (بعدازظهر)
۵-۷	فرخنده صادق‌پور	۹	۹۵/۷/۱۰	رفتار با نوجوان
۵-۷	فرخناظ مددی	۶	۹۵/۷/۱۰	مدیریت بر خشم
۵-۷	مرضیه شاه‌کرمی	۷	۹۵/۷/۱۲	ارتباط کلامی موثر
۴-۶:۳۰	زهرا سلیمانی	۴	۹۵/۷/۲۵	آمادگی برای فرزندپروری و یوگا برداری
۵-۷	ماریا ساسان‌نژاد	۸	۹۵/۷/۲۸	ارتباط همسران
۵-۷	فرخناظ مددی	۸	۹۵/۷/۲۸	آموزش پیش از ازدواج

ساعت	گرداننده	تعداد جلسه	شروع	گام‌ها (صبح)
۹-۱۱	فروغ بهادری	۲	۹۵/۷/۱۲	رشد جنسی کودک و نوجوان
۹-۱۲	فریبا مقدس‌زاده	۲	۹۵/۷/۱۴	تشویق و تنبیه
۹-۱۱	فروغ بهادری	۲	۹۵/۷/۲۶	روابط زناشویی
۹-۱۲	زهرا سلیمانی	۱	۹۵/۷/۲۷	آشنایی با تقدیمهای کودکان زیر ۲ سال - ازشیزگرفتن
۹-۱۲	ماریا ساسان‌نژاد	۱	۹۵/۷/۲۷	چرا دعوا می‌کنیم؟

پیک مام به کوشش خانم‌ها ماندانا آجادانی و نیلوفر بدیع زیر نظر بخش روابط عمومی منتشر می‌شود.

ساعت	گرداننده	تعداد جلسه	شروع	کارگاه‌ها
۱۱-۱۲	گلناز رضوان	۴	۹۵/۷/۴	بازی - رشد ویژه‌ی مادر و کودک (۶ تا ۱۲ ماه)
۱۲:۱۵-۱۳:۱۵	گلناز رضوان	۴	۹۵/۷/۴	بازی - رشد ویژه‌ی مادر و کودک (۱ تا ۲ ساله)
۹:۳۰-۱۰:۳۰	نگین شهری	۴	۹۵/۷/۱۱	بازی - مهارت، ویژه‌ی مادر و کودک (۲/۵-۳/۵)
۱۶:۳۰-۱۷:۳۰	پگاه رضوی	۱	۹۵/۷/۱۱	قصه‌گویی خلاق برای کودکان (۳-۶ ساله)
۱۴:۳۰-۱۵:۳۰	نگین شهری	۱	۹۵/۷/۱۸	دوره‌ی مادرانه

ساعت	گرداننده	تعداد جلسه	شروع	کارگاه‌ها
۱۱-۱۲	گلناز رضوان	۴	۹۵/۷/۴	بازی - رشد ویژه‌ی مادر و کودک (۶ تا ۱۲ ماه)
۱۲:۱۵-۱۳:۱۵	گلناز رضوان	۴	۹۵/۷/۴	بازی - رشد ویژه‌ی مادر و کودک (۱ تا ۲ ساله)
۹:۳۰-۱۰:۴۵	نگین شهری	۴	۹۵/۷/۱۱	بازی - مهارت، ویژه‌ی مادر و کودک (۲-۳)
۱۶:۳۰-۱۷:۳۰	پگاه رضوی	۱	۹۵/۷/۱۱	قصه‌گویی خلاق برای کودکان (۳-۶ ساله)
۱۴:۳۰-۱۵:۳۰	نگین شهری	۱	۹۵/۷/۱۸	دوره‌ی مادرانه

ایستگرام: valedeyn_va_farzandan

کanal اطلاع‌رسانی:

<https://telegram.me/madaraneemrooz1>

سایت: www.madaraneemrooz.com

ایمیل: info@madaraneemrooz.com